

## Le bilan de langage dans le cadre de maladies neurocognitives

### ➤ Thème/résumé/contexte

Les pathologies abordées plus en profondeur seront : Maladie d'Alzheimer, DFT comportementale, Aphasies Progressives Primaires. Des liens seront faits avec les aphasies vasculaires.

1

### ➤ Formateur : Charlotte ROSEAU, orthophoniste

- Orthophoniste diplômée en 2008
- Maîtrise en sciences du langage
- Orthophoniste des hôpitaux en service de Neurologie (Consultation mémoire) et en libéral

### ➤ Date : Lundi 21 et mardi 22 septembre 2026 (14h)

### ➤ Horaires : 9h – 17h30

### ➤ Lieu : Hôtel Kyriad Direct – 54 route de Jeuxy – 88000 EPINAL

### ➤ Tarifs :

Libéral : 480 €

DPC : 602 €

Salarié : 600 €

### ➤ Public visé : orthophonistes

### ➤ Prérequis : formation initiale en orthophonie CCO/logopédie

### ➤ Délai d'inscription : 1 semaine avant le début de la formation, de préférence ; passé ce délai, n'hésitez pas à nous contacter au cas où il resterait de la place.

### ➤ Nombre de participants : 15 maximum

### ➤ Objectifs pédagogiques :

- Définir le profil de pathologie du patient à partir de l'ordonnance et l'anamnèse.
- Choisir les épreuves adaptées au patient à partir du langage spontané et dirigé.
- Utiliser un arbre décisionnel pour raisonner en fonction des réalisations du patient.
- Relier le bilan du langage aux autres fonctions cognitives.

**SOLF formation - Sciences Orthophoniques en Lorraine Formation**

SAS au capital de 500€ - SIRET 794 148 148 00024 - RCS EPINAL

29 Boulevard de Chanzy – F 08200 SEDAN – 03 24 27 34 14

[solf.formation@gmail.com](mailto:solf.formation@gmail.com)

<http://www.solfformation.com/>

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 41 88 01204 88. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.

➤ **Moyens pédagogiques et techniques :**

- Exposé de l'intervenant en ppt et support écrit (papier) transmis aux participants
- Ateliers d'écoute, quizz perceptif à partir de supports audios et vidéos (penser aux hauts-parleurs)
- Cotations de tests et d'échelles à partir de supports audios et vidéos
- Analyse de cas cliniques (bilan orthophonique et prise en soins orthophoniques) proposés par l'intervenant et apportés par les stagiaires.
- Travail individuel et en sous-groupe
- Interactivité intervenant / stagiaires : régulation, propositions, corrections de la part de l'intervenant

➤ **Moyens d'encadrement, pédagogiques et techniques :**

Le formateur sera présent pendant les 2 jours de la formation.

Un organisateur-animateur de SOLFormation sera présent pendant ces 2 jours. Il sera chargé des relations avec les stagiaires et pourra être contacté pour toute demande de renseignement concernant ce stage.

Il s'agit de : Guillaume SOHIER – 06 74 31 56 31 – [sohier.solformation@gmail.com](mailto:sohier.solformation@gmail.com) – 49 Rue de Nancy – 54930 DIARVILLE

➤ **Moyens permettant de suivre l'exécution de la formation :**

Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée.

➤ **Moyens permettant d'apprécier les résultats de la formation :**

**Trois questionnaires obligatoires pour tous les stagiaires :**

-Modalités d'évaluation des acquis des connaissances :

->1° questionnaire pré-formation : il sera envoyé aux inscrits, avant le séminaire, sous forme d'un lien google forms à compléter en ligne.

->2° questionnaire post-formation : à la fin des 2 jours de formation, les participants répondront à un questionnaire d'évaluation des connaissances (google forms). Il permettra d'évaluer les connaissances acquises.

-Modalité d'évaluation de la formation :

->3° questionnaire d'évaluation : à la fin des 2 jours de formation, les participants répondront à un questionnaire de satisfaction (google forms).

➤ **PROGRAMME DETAILLE :**

**JOUR 1**

- 9h – 9h30 : présentation des participants, présentation de la formation
- 9h30 - 11h : Le langage dans les pathologies neurologiques – Anatomie du langage
  - Caractéristiques de l'atteinte langagière dans les 3 grands profils abordés - Atelier pratique en petits groupes
  - Relier avec la théorie actuelle de voie dorsale et voie ventrale du langage

> objectifs pédagogiques :

- Lister les caractéristiques langagières (et cognitives) des profils abordés
- Relier ces pathologies aux deux voies du langage

**11h – 11h15 : Pause**

- 11h15 – 12h : Anamnèse
  - Réaliser l'anamnèse – proposition de grille d'analyse

> objectifs pédagogiques :

- utiliser l'anamnèse pour donner un profil patho
- utiliser l'anamnèse pour repérer les premiers signes linguistiques

- 12h00 12h30 : Les indispensables
  - La description de scène : présentation et hypothèses – proposition de grille d'analyse - analyse de vidéo

> objectifs pédagogiques :

- Repérer les éléments pertinents et remplir une grille d'analyse critériée de langage semi dirigé

**12h30-14h : Pause déjeuner**

- 14h- 14h20 : réveil pédagogique - les grands profils langagiers

> objectifs pédagogiques :

- remobiliser les connaissances abordées précédemment, en individuel

- 14h20- 15h15 : Les indispensables (suite)
  - Anomie et paraphasies

> objectifs pédagogiques :

- Définir une anomie, citer les troubles mis en évidence par une épreuve de dénomination
- Caractériser une paraphasie

**15h15-15h30 : Pause**

• 15h30 - 15h55 : Les indispensables (suite)

- La dénomination d'images : présentation des épreuves existantes et des principes de l'évaluation, analyse de vidéo – cotation

> objectifs pédagogiques :

- Analyser les erreurs produites lors d'une telle épreuve
- Savoir coter et mener une analyse qualitative de la dénomination d'images

• 15h55 – 16h15 : L'outil d'analyse du bilan

- Repérer les différents signes cliniques évocateurs des 3 grandes hypothèses- Atelier pratique en petits groupes
- Relier avec les grandes pathologies neurologiques

> objectifs pédagogiques :

- Relier les signes langagiers observés dans les tâches de 1<sup>e</sup> intention aux 3 grandes hypothèses
- Relier ces signes aux grands profils pathologiques étudiés
- Présentation d'un outil d'analyse – arbre décisionnel pour guider le raisonnement clinique lors du bilan

• 16h15 – 17h15 : Hypothèse ventrale : sémantique

- Présentation des modèles cognitifs à connaître
- Cerner le fonctionnement sémantique de mon patient : quels outils ?
- Elaborer des hypothèses sur l'origine des troubles

> objectifs pédagogiques :

- Citer les 3 composantes soutenant le traitement sémantique
- Reconnaître les signes évocateurs de chacune de ces 3 composantes
- Utiliser l'outil d'analyse pour explorer la voie ventrale

• 17h15-17h30 : conclusion de la journée

**JOUR 2**

• 9h- 9h30 : réveil pédagogique

> objectifs pédagogiques :

- remobiliser les connaissances abordées précédemment, en individuel

**SOLF formation - Sciences Orthophoniques en Lorraine Formation**

SAS au capital de 500€ - SIRET 794 148 148 00024 - RCS EPINAL

29 Boulevard de Chanzy – F 08200 SEDAN – 03 24 27 34 14

[solf.formation@gmail.com](mailto:solf.formation@gmail.com)

<http://www.solformation.com/>

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 41 88 01204 88. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.

- 9h30 11h15 : Hypothèse exécutive
  - Analyser des tâches de fluence verbale : analyse de vidéo
  - Repérer les différents troubles du discours
  - Analyser le discours de mon patient
  - Screening exécutif : présentation d'outils

> objectifs pédagogiques :

- Explorer les fonctions exécutives grâce au langage
- Savoir exploiter les épreuves de fluence, aspects quantitatifs et qualitatifs
- Connaître et repérer les atteintes du discours dans les pathologies présentées
- Connaître les principales caractéristiques des outils de screening disponibles
- Pouvoir proposer un outil adapté aux troubles du patient

**11h15 – 11h30 : Pause**

- 11h30 - 12h30 : Hypothèse dorsale : phonologie
  - Les modèles cognitifs à connaître : atelier pratique et apports théoriques
  - Interpréter les épreuves de répétition et lecture
  - Analyser les composantes phonologique-articulatoires – présentation de vidéos

> objectifs pédagogiques :

- Utiliser l'outil d'analyse pour explorer le traitement phonoarticulatoire
- Mieux distinguer atteinte phonémique et phonétique
- Présentation d'outils de dépistage des troubles réceptifs, arthriques

**12h30 – 14h : Pause déjeuner**

- 14h – 14h15 : réveil pédagogique phonologique-articulatoire

> objectifs pédagogiques :

- remobiliser les connaissances abordées précédemment, en individuel

- 14h15 – 15h : Hypothèse dorsale : syntaxe
  - Présentation des modèles cognitifs à connaître
  - Utiliser les batteries à notre disposition
  - Illustration vidéo

> objectifs pédagogiques :

**SOLFormation - Sciences Orthophoniques en Lorraine Formation**

SAS au capital de 500€ - SIRET 794 148 148 00024 - RCS EPINAL

29 Boulevard de Chanzy – F 08200 SEDAN – 03 24 27 34 14

[solf.formation@gmail.com](mailto:solf.formation@gmail.com)

<http://www.solformation.com/>

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 41 88 01204 88. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.

- Utiliser l'outil d'analyse pour explorer le traitement syntaxique, en compréhension et en production
- Connaitre et manipuler les modèles actuels de la syntaxe
- Savoir déterminer l'origine fonctionnelle des troubles observés

- 15h – 15h15 Evaluation langage élaboré
- Présentation des tests existants

> objectifs pédagogiques :

- Savoir relier les épreuves de langage élaboré à l'ensemble du bilan
- Pouvoir choisir les épreuves adaptées au patient et à ses troubles

### **15h15 – 15h30 : Pause**

- 15h30 - 15h45 : Réveil pédagogique syntaxe

> objectifs pédagogiques :

- remobiliser les connaissances abordées précédemment, en individuel

- 15h45 – 17h : Cas cliniques

- Analyser les données d'un bilan complet – Atelier pratique, en petits groupes

> objectifs pédagogiques :

- Mise en lien et application des apports et notions abordés pendant ces deux jours

- 17h – 17h15 : Rédaction du CRBO

> objectifs pédagogiques :

- Rappeler les obligations conventionnelles liées à la rédaction du CRBO
- Eviter les écueils dans la rédaction d'un diagnostic orthophonique

- 17h15 – 17h30 : Conclusion de la formation

### ➤ **INFORMATIONS PRATIQUES**

- **Sur le lieu de formation**

- Hébergement possible sur place
- Parking gratuit à proximité

- **Accueil** : 30 minutes avant le début de la formation et remise de documents.

- **Accompagnement du handicap** : nos locaux de formation sont aux normes pour accueillir tout public. Si vous êtes en situation de handicap, pour toute adaptation nécessaire lors de votre formation, pensez à contacter l'organisateur dès votre inscription.

## **SOLFormation - Sciences Orthophoniques en Lorraine Formation**

SAS au capital de 500€ - SIRET 794 148 148 00024 - RCS EPINAL

29 Boulevard de Chanzy – F 08200 SEDAN – 03 24 27 34 14

[solf.formation@gmail.com](mailto:solf.formation@gmail.com)

<http://www.solformation.com/>

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 41 88 01204 88. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.

## ➤ **INSCRIPTION**

- Programme susceptible d'être éligible à une prise en charge FIF-PL.
- Programme valorisable au titre du DPC sous réserve de publication.

Tous les professionnels doivent être inscrits auprès de SOLFormation.

Salariés : En attente de votre prise en charge par votre employeur, inscrivez-vous : contactez l'organisateur (coordonnées dans paragraphe "moyens d'encadrement")

7

## CONDITIONS D'ANNULATION :

En cas d'annulation de la part d'un stagiaire, des frais de dossier seront conservés. Les modalités d'annulation, quel que soit le motif, sont les suivantes :

- en cas de désistement jusqu'à 40 jours avant le premier jour de la formation, seuls les frais de dossiers (50€) seront conservés.
- en cas de désistement de 39 jours à 7 jours calendaires avant le 1er jour du stage : SOLFORMATION conserve la somme de 50€ par jour de formation.
- en cas de désistement dans les 6 jours précédant la formation jusqu'au jour de la formation : l'intégralité du montant de la formation est retenue.
- en cas de désistement une fois le stage commencé, l'intégralité du montant de la formation est retenue (et impossibilité de prétendre au DPC).

### Professionnels salariés :

Le professionnel salarié peut se préinscrire auprès de SOLFormation, cette inscription devra être confirmée par son employeur. L'employeur inscrit le professionnel salarié à la formation et règle à SOLFormation le coût de la formation.

Une convention sera adressée à l'employeur qu'il devra signer et renvoyer à SOLFormation.

### Professionnels libéraux :

Le professionnel s'inscrit à la formation et règle à SOLFormation le coût de la formation.

Une convention sera adressée au professionnel, qu'il devra signer et renvoyer à SOLFormation, à l'adresse indiquée sur le courriel de préinscription.

## **SOLFormation - Sciences Orthophoniques en Lorraine Formation**

SAS au capital de 500€ - SIRET 794 148 148 00024 - RCS EPINAL

29 Boulevard de Chanzy – F 08200 SEDAN – 03 24 27 34 14

[solf.formation@gmail.com](mailto:solf.formation@gmail.com)

<http://www.solformation.com/>

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 41 88 01204 88. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.

ATTENTION, le professionnel libéral qui souhaite valider son DPC au titre de cette formation doit également s'inscrire sur le site [www.mondpc.fr](http://www.mondpc.fr) , 1 mois avant la formation. Veillez à toujours vérifier vos coordonnées (NOMS, numéro ADELI, adresse courriel...).