

APPROCHE PRATIQUE DE L'ÉVALUATION ET DE L'INTERVENTION EN LANGAGE ORAL Partie 2

➤ Thème/résumé/contexte

Le trouble développemental du langage (TDL) concerne 7% de la population et peut toucher différents niveaux linguistiques. L'orthophoniste est le professionnel de santé dont la mission est de prévenir, d'évaluer et de traiter les difficultés et troubles langagiers.

Cette formation concernant l'approche pratique de l'évaluation et de l'intervention orthophonique dans le domaine du langage est fondée sur les 4 piliers principaux de la démarche Evidence-Based Practice (EBP).

Elle se présente sous la forme d'une approche modulaire combinant la présentation des outils d'évaluation et des moyens d'intervention afin de faciliter l'application des notions abordées en pratique clinique. Les domaines essentiels du langage oral, à savoir la phonologie, le lexique, la morphosyntaxe et le discours, sont traités de façon séquentielle. Au sein de chaque séquence, différents éléments seront abordés et détaillés : les informations pertinentes à recueillir lors de l'entretien d'anamnèse, les divers moyens d'évaluation (standardisée, critériée, dynamique), les grands principes d'intervention (de Monfort, de Maillart, de Fey, de Spencer et Peterson) ainsi que les procédés d'étayages, les techniques d'intervention directe, les outils de mesure d'efficacité de la prise en soin (lignes de base spécifiques et procédurales, monitoring, échantillons de langage) et enfin l'implication des partenaires, et notamment des parents lors de l'intervention indirecte.

La présentation d'un cas clinique clôture la formation avec la rédaction d'un plan de soins détaillé et la construction d'un protocole thérapeutique. Au cours de chaque journée de formation, les participants sont régulièrement « soumis » à des questionnaires interactifs d'auto-évaluation afin de favoriser leurs apprentissages selon des méthodes de pédagogie innovante

**Cette formation se compose de 2 parties indissociables de 2 journées (soit 28h au total).
L'inscription à la partie 1 entraînera automatiquement une inscription à la partie 2 sans action de votre part.**

- **Formatrices** : Coralie SALQUEBRE et Delphine LAVOIX, orthophonistes chargées d'enseignement et formatrices
- **Date** : lundi 15 et mardi 16 décembre 2025 (16h)
- **Horaires** : 8h45 – 17h45
- **Lieu** : Hôtel Best Western Lafayette – 3 Rue de la Bazaine – 88000 EPINAL

SOLFormation - Sciences Orthophoniques en Lorraine Formation

SAS au capital de 500€ - SIRET 794 148 148 00024 - RCS EPINAL

29 Boulevard de Chanzy – F 08200 SEDAN – 03 24 27 34 14

solf.formation@gmail.com

<http://www.solfformation.com/>

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 41 88 01204 88. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.

➤ **Tarifs :**

Libéral / FIF PL : 450 €

Salarié : 600 €

Coût total de la formation (module 1 + module 2) :

Libéral : 900€

DPC : 532€ + 450€

Salarié : 1200€

- **Public visé :** orthophonistes
- **Prérequis :** formation initiale en orthophonie CCO/logopédie
- **Délai d'inscription :** 1 semaine avant le début de la formation, de préférence ; passé ce délai, n'hésitez pas à nous contacter au cas où il resterait de la place.
- **Nombre de participants :** 30 maximum
- **Objectifs pédagogiques :**

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Poser un diagnostic orthophonique en s'appuyant sur les données de la littérature et identifier les troubles symptomatologiques dans tous les domaines du langage oral
 - Structurer son intervention orthophonique avec des objectifs thérapeutiques spécifiques, définis dans le temps et dont l'efficacité est mesurable
 - Adopter les principes et les stratégies d'intervention recommandés par la littérature scientifique et applicables en pratique clinique
 - Intégrer plus aisément les parents et l'entourage du patient comme partenaires à part entière
- **Moyens pédagogiques et techniques :**

Les moyens mis à disposition pour que les participants fassent le lien avec leur pratique sont les suivants :

- Ateliers réflexifs
 - Ateliers de mise en pratique
 - Travail en groupe
 - Autoévaluation
- **Supports pédagogiques techniques :**
- Support power point projeté
 - Support photocopié (syllabus)
 - Annexe schéma d'aide au diagnostic
 - Questionnaires interactifs (Wooclap)
 - Annexes troubles symptomatologiques en phonologie

SOLFormation - Sciences Orthophoniques en Lorraine Formation

SAS au capital de 500€ - SIRET 794 148 148 00024 - RCS EPINAL

29 Boulevard de Chanzy – F 08200 SEDAN – 03 24 27 34 14

solf.formation@gmail.com

<http://www.solfformation.com/>

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 41 88 01204 88. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.

- Annexes troubles symptomatologiques en lexique
 - Vidéos illustratrices
 - Supports pour les ateliers de réflexion en groupe
 - Auto-évaluation
- **Méthodes pédagogiques utilisées (recommandations de la Haute Autorité de Santé) :**
- Méthode affirmative : transmission de savoirs par l'intervenant et démonstrative
 - Méthode active : confrontation aux pratiques et aux difficultés, échanges d'expérience, étude de cas
- **Moyens d'encadrement, pédagogiques et techniques :**

3

Les formatrices seront présentes pendant les 2 jours de la formation.

Un organisateur-animateur de SOLFormation sera présent pendant ces 2 jours. Il sera chargé des relations avec les stagiaires et pourra être contacté pour toute demande de renseignement concernant ce stage.

Il s'agit de : Guillaume SOHIER – 06 74 31 56 31 – sohier.solformation@gmail.com – 49 Rue de Nancy – 54930 DIARVILLE

➤ **Moyens permettant de suivre l'exécution de la formation :**
Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée.

➤ **Moyens permettant d'apprécier les résultats de la formation :**

Trois questionnaires obligatoires pour tous les stagiaires :

-Modalités d'évaluation des acquis des connaissances :

->1° questionnaire pré-formation : il sera envoyé aux inscrits, avant le séminaire, sous forme d'un lien google forms à compléter en ligne.

->2° questionnaire post-formation : à la fin des 2 jours de formation, les participants répondront à un questionnaire d'évaluation des connaissances (google forms). Il permettra d'évaluer les connaissances acquises.

-Modalité d'évaluation de la formation :

->3° questionnaire d'évaluation : à la fin des 2 jours de formation, les participants répondront à un questionnaire de satisfaction (google forms).

➤ **PROGRAMME DETAILLE :**

JOUR 3

-Retour sur J1 et J2 des stagiaires (questionnaire en amont) (30 min)

SEQUENCE 5 : MORPHOSYNTAXE (6h30)

SOLFormation - Sciences Orthophoniques en Lorraine Formation

SAS au capital de 500€ - SIRET 794 148 148 00024 - RCS EPINAL

29 Boulevard de Chanzy – F 08200 SEDAN – 03 24 27 34 14

solf.formation@gmail.com

<http://www.solformation.com/>

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 41 88 01204 88. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.

Objectifs de la séquence 5 :

- Poser les questions adéquates lors de l'anamnèse pour recueillir des informations pertinentes dans le domaine de la morphosyntaxe
- Connaître les épreuves d'évaluation spécifiques au domaine de la morphosyntaxe
- Identifier et caractériser les troubles symptomatologiques dans le domaine de la morphosyntaxe
- Rédiger notre analyse quantitative et qualitative dans le compte-rendu de bilan pour le domaine de la morphosyntaxe
- Intégrer à sa pratique clinique les principes d'intervention et les procédés d'étayage dans le domaine de la morphosyntaxe
- Mesurer l'efficacité de la prise en soin en morphosyntaxe par l'intermédiaire des lignes de base procédurales
- Maîtriser les stratégies d'intervention dans le domaine de la morphosyntaxe
- Intégrer l'album jeunesse comme support thérapeutique en séance d'orthophonie mais également en accompagnement parental

4

1 ère partie : Evaluation de la morphosyntaxe :

- Développement de la morphosyntaxe (15min)
- Anamnèse en morphosyntaxe (15 min)
- Démarche d'évaluation de la morphosyntaxe (10min)
- Présentation d'épreuves complémentaires (20min)
- Tableaux sémiologiques (15min)
- Rédaction du CRBO (15min)

PAUSE 10h45-11h

2 ème partie : Intervention en morphosyntaxe :

- Emergence de la grammaire (15min)
- Principes de Fey (30min)
- Procédés d'étayage (45min)

PAUSE REPAS 12h45-13h45

- Choix des cibles (15min)
- Création d'outcomes (15min)
- Thérapie directe et indirecte + illustration avec une ligne de base procédurale (3h)

PAUSE 15h45-16h

-Atelier en groupes : création de lignes de base procédurales (30min) en J4

Méthode pédagogique de la séquence 5 : Méthodes affirmatives et actives

Supports pédagogiques de la séquence 5 : Support power point projeté – Support photocopie (syllabus)

- Annexes troubles symptomatologiques en morphosyntaxe - Annexes frises développementales des compétences morphosyntaxiques - Vidéos illustratrices – Albums jeunesse - Supports pour les ateliers de réflexion en groupe – Auto-évaluation – Questionnaires interactifs (Wooclap)

SOLFormation - Sciences Orthophoniques en Lorraine Formation

SAS au capital de 500€ - SIRET 794 148 148 00024 - RCS EPINAL

29 Boulevard de Chanzy – F 08200 SEDAN – 03 24 27 34 14

solf.formation@gmail.com

<http://www.solfformation.com/>

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 41 88 01204 88. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.

JOUR 4

SEQUENCE 6 : DISCOURS (4h45)

Objectifs de la séquence 6 :

- Poser les questions adéquates lors de l'anamnèse pour recueillir des informations pertinentes dans le domaine du discours et du récit
- Connaître les épreuves d'évaluation spécifiques des compétences discursives
- Identifier et caractériser les troubles symptomatologiques dans le domaine du récit
- Rédiger notre analyse quantitative et qualitative dans le compte-rendu de bilan pour le domaine du récit
- Intégrer à sa pratique clinique les principes d'intervention dans le domaine du récit
- Mesurer l'efficacité de la prise en soin en par l'intermédiaire des recueils d'échantillons de langage
- Maîtriser les stratégies d'intervention dans le domaine du récit
- Intégrer l'album jeunesse comme support thérapeutique des compétences discursives
- Aborder plus sereinement la planification globale de la thérapie orthophonique grâce aux décisions partagées concernant les pauses thérapeutiques et l'arrêt de la prise en soin.

5

1 ère partie : Evaluation du discours :

- Développement du récit (10min)
- Anamnèse en récit (10min)
- Démarche d'évaluation (10min)
- Présentation d'épreuves critériées (20min)
- Tableaux sémiologiques (15min)
- Rédaction du CRBO (10min)

PAUSE 10h30-10h45

2 ème partie : Intervention en discours :

- Principes de Spencer et Peterson (30min)
- Création d'outcomes (15min)
- Thérapie directe et illustration avec un échantillon de langage en pré et post-traitement (1h)

PAUSE REPAS 12h45-13h45

- Suite thérapie directe (1h)
- Thérapie indirecte (15min)
- Fenêtres thérapeutiques et arrêt de la prise en soin (15min)

PAUSE 15h30-15h45

- Implication des parents dans la prise en soins (15min)

Méthode pédagogique de la séquence 6 : Méthodes affirmatives et actives

Supports pédagogiques de la séquence 6 : Support power point projeté – Support photocopié (syllabus)
- Annexes troubles symptomatologiques en récit - Vidéos illustratrices – Albums jeunesse - Supports pour les ateliers de réflexion en groupe – Auto-évaluation – Questionnaires interactifs (Wooclap)

SEQUENCE 7 : CAS CLINIQUE (1h30)

Objectifs de la séquence 7 :

- Analyser les éléments issus des différentes évaluations en langage oral pour élaborer un projet thérapeutique
- Formaliser des objectifs thérapeutiques à long terme et à court terme
- Construire un protocole de soin sur plusieurs séances

-Présentation du CRBO

– rédaction du projet thérapeutique et correction avec axes thérapeutiques (30min)

-Construction d'un protocole avec tableaux pré-remplis sur 6 séances à partir des axes thérapeutiques (ex : distribuer et répartir les axes) (30min)

-Feed-back (30min)

Méthode pédagogique de la séquence 7 : Méthodes actives

Supports pédagogiques de la séquence 7 : Support power point projeté – Support photocopié (syllabus)

- Supports pour l'étude de cas cliniques – Supports pour les ateliers de réflexion en groupe – Auto-évaluation – Questionnaires interactifs (Wooclap)

CONCLUSION (15min)

- Questionnaires d'auto-évaluation et nuages de mots (Wooclap)

- Objectifs et perspectives d'application

➤ **INFORMATIONS PRATIQUES**

- Sur le lieu de formation
 - Hébergement possible sur place
 - Parking gratuit à proximité
- Accueil : 30 minutes avant le début de la formation et remise de documents.
- Accompagnement du handicap : nos locaux de formation sont aux normes pour accueillir tout public. Si vous êtes en situation de handicap, pour toute adaptation nécessaire lors de votre formation, pensez à contacter l'organisateur dès votre inscription.

➤ **INSCRIPTION**

- Programme susceptible d'être éligible à une prise en charge FIF-PL.

Tous les professionnels doivent être inscrits auprès de SOLFormation.

SOLFormation - Sciences Orthophoniques en Lorraine Formation

SAS au capital de 500€ - SIRET 794 148 148 00024 - RCS EPINAL

29 Boulevard de Chanzy – F 08200 SEDAN – 03 24 27 34 14

solf.formatation@gmail.com

<http://www.solformation.com/>

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 41 88 01204 88. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.

Salariés : En attente de votre prise en charge par votre employeur, inscrivez-vous : contactez l'organisateur (coordonnées dans paragraphe "moyens d'encadrement")

➤ **CONDITIONS D'ANNULATION**

En cas d'annulation de la part d'un stagiaire, des frais de dossier seront conservés. Les modalités d'annulation, quel que soit le motif, sont les suivantes :

- en cas de désistement jusqu'à 40 jours avant le premier jour de la formation, seuls les frais de dossiers (50€) seront conservés.
- en cas de désistement de 39 jours à 7 jours calendaires avant le 1er jour du stage : SOLFORMATION conserve la somme de 50€ par jour de formation.
- en cas de désistement dans les 6 jours précédant la formation jusqu'au jour de la formation : l'intégralité du montant de la formation est retenue.
- en cas de désistement une fois le stage commencé, l'intégralité du montant de la formation est retenue (et impossibilité de prétendre au DPC).

Professionnels salariés :

Le professionnel salarié peut se préinscrire auprès de SOLFormation, cette inscription devra être confirmée par son employeur. L'employeur inscrit le professionnel salarié à la formation et règle à SOLFormation le coût de la formation.

Une convention sera adressée à l'employeur qu'il devra signer et renvoyer à SOLFormation.

Professionnels libéraux :

Le professionnel s'inscrit à la formation et règle à SOLFormation le coût de la formation.

Une convention sera adressée au professionnel, qu'il devra signer et renvoyer à SOLFormation, à l'adresse indiquée sur le courriel de préinscription.