

Oralité et sensorialité *Approche globale et complémentaire*

- ☐ À l'issue de la formation, la/le stagiaire sera capable de :
- **définir et repérer les liens entre sensorialité et oralité,**
 - **-déterminer les réactions corporelles, émotionnelles et cognitives face à un stimulus alimentaire,**
 - **s'approprier les notions de sécurité (physiologique, émotionnelle, cognitive), de neurones miroirs et d'éducation thérapeutique en lien avec la prise en soin des troubles de l'oralité,**
 - **proposer des activités ludiques pour favoriser l'intégration des réflexes et tendre vers une sensorialité sereine**
 - **accompagner l'enfant dans la prise en soin de son oralité, le motiver et le rendre acteur du projet.**

☐ **Thème /Résumé / Contexte**

L'oralité est un vaste domaine dans le champ d'action orthophonique, relativement récent et qui ne cesse d'évoluer. De plus en plus, les orthophonistes ont et auront à diagnostiquer et éventuellement à prendre en soin les troubles de l'oralité. Que ces troubles constituent une plainte directe ou une plainte sous-jacente, leur impact sur les sphères corporelle, émotionnelle et cognitive est bien réel, et ce à tout âge de la vie. Les approches thérapeutiques ou palliatives sont multiples et riches de propositions.

Considérant la bouche et ses fonctions comme partie intégrante et indissociable du corps, ce programme propose une vision globale de l'oralité et de ses troubles, complémentaire aux thérapies existantes, et ce afin de les optimiser.

Durant deux jours, nous définirons la sensorialité en rapport avec l'oralité. Nous déterminerons les réactions corporelles, émotionnelles et cognitives face à un stimulus alimentaire.

Nous aborderons également l'oralité sous l'angle des réflexes archaïques. Ces réflexes, non conditionnés, présents autour de la naissance, s'intègrent au système nerveux pour la plupart au cours de la première année de vie, c'est-à-dire qu'ils s'inhibent et laissent place à une motricité volontaire (comme le réflexe de succion qui s'inhibe une fois intégré, pour laisser place à des mouvements volontaires et coordonnés de mastication).

Nous verrons, de par nos observations, comment proposer des activités ludiques, reproductibles quotidiennement par le sujet et son entourage pour favoriser l'intégration des réflexes et tendre vers une sensorialité sereine. L'Intégration Neuro-Sensorielle, les notions de sécurité (physiologique, émotionnelle, cognitive), de neurones miroirs, d'éducation thérapeutique et de pluridisciplinarité seront également abordées.

Recommandations HAS (février 2020) : Troubles du neuro-développement – Repérage et orientation des enfants à risque.

Les troubles de l'oralité alimentaire et verbale font partie des orientations vers les interventions précoces, simultanément ou en attente du diagnostic.

📄 **Objectifs pédagogiques**

- Partager son expérience dans la prise en soin des troubles de l'oralité alimentaire (TOA) et l'approche neuro-sensorielle
- Comprendre l'intérêt de l'approche neuro-sensorielle dans la prise en soin des troubles de l'oralité alimentaire
- Savoir déterminer un profil sensoriel en rapport avec l'oralité
- Savoir évaluer le confort/inconfort et la sécurité/insécurité en situation d'alimentation
- Savoir observer les réflexes archaïques et les réflexes de vie en lien avec l'oralité
- Pouvoir proposer des activités ludiques pour intégrer les réflexes, ou les réajuster, et pour tendre vers une sensorialité plus sereine
- Pouvoir appliquer une éducation thérapeutique du sujet et de son entourage en lien avec l'accompagnement de l'oralité.

📄 **Formateurs : Réjane CHRISTIAENS, Orthophoniste, Formatrice**

📄 **Date :** 2 et 3 juin 2025 Durée : 2 jours (14 H)

Horaires : *Horaires indicatifs* : 9 h 00 – 17 h 30

(les horaires définitifs seront communiqués quelques semaines avant la formation)

📄 **Lieu :** METZ (57000) ETAP'HABITAT 2 rue Georges Ducrocq

📄 **Tarifs :**

Libéral : 400 € / Salarié : 500 €

📄 **Public visé :** orthophonistes

📄 **Prérequis :** diplôme d'orthophonie CCO/logopédie/diplôme équivalent

☐ **Délai d'inscription :** 1 semaine avant le début de la formation, de préférence ; passé ce délai, n'hésitez pas à nous contacter au cas où il resterait de la place.

📄 **Nombre de participants :** 20

📄 **Moyens pédagogiques techniques :**

Formation présentielle, support écrit, démonstrations, travail en binôme ou en groupe, études de cas, vidéos, ateliers pratiques.

📄 **Moyens d'encadrement :**

La formatrice sera présente pendant les 2 jours de la formation.

Une organisatrice-animatrice de SOLformation sera présente pendant ces 2 jours. Elle sera chargée des relations avec les stagiaires et pourra être contactée pour toute demande de renseignement concernant ce festival. Il s'agit de : Aurélie GRIFFATON - 06.41.57.50.63 - griffaton.solformation@gmail.com

☒ **Moyens permettant de suivre l'exécution de la formation :**

Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée.

☒ **Moyens permettant d'apprécier les résultats de la formation :**

Trois questionnaires sont obligatoires, pour tous les stagiaires, sous forme d'un lien google forms à compléter en ligne :

Modalités d'évaluation des acquis des connaissances :

->1° questionnaire : pré-formation ; il sera envoyé aux inscrits, 15 jours avant le séminaire.

->2° questionnaire : post-formation ; après les 2 jours de formation, les participants répondront à un questionnaire d'évaluation des connaissances. Il permettra d'évaluer les connaissances acquises.

Modalité d'évaluation de la formation :

->3° questionnaire : évaluation de la formation ; à la fin des 2 jours de formation, les participants répondront à un questionnaire de satisfaction.

☒ **Programme détaillé :**

JOUR 1 : lundi 2 juin 2025

MATINÉE 1

- Durée : 3H30 (9h-12h30)
 - Présentation des participants
 - Introduction
 - Oralité : définition, composantes
 - PAUSE
 - Notion de sécurité en oralité : mise en situation, pyramide des besoins de Maslow, pyramide de la sécurité
 - Intégration neuro-sensorielle : définition, liens avec l'oralité
 - Profil sensoriel, questionnaires, propositions
 - Réflexes archaïques : définition, liens avec l'oralité, protocole d'intégration d'un réflexe

APRÈS-MIDI 1

- Durée : 3H30 (14h-17h30)
 - Réflexes du corps : apaisement, confiance en situation d'alimentation, proprioception abdominale, centrage sur le repas (radiation du nombril)
 - Tonus musculaire de la langue, posture de tête, de langue, maturation des réflexes faciaux (redressement de la tête)
 - Lien avec l'allaitement, stabilité et activation du cou, succion, positionnement de la langue
 - PAUSE
 - Préhension manuelle et mise à la bouche, fluidité du larynx, notion pneumo-phonique, déglutition, salivation, coordination articulation / langue (palmo-mentonnier de Babkin)
 - Vidéos
 - Clôture de la journée - Révision des réflexes du corps et de leur impact sur l'oralité

JOUR 2 : mardi 3 juin 2025

MATINÉE 2

- Durée : 3H30 (9h-12h30)
 - Introduction, présentation de la journée
 - Un outil pratique : la roue des émotions
 - Réflexes du corps, sphère bucco-facio-linguale : les réflexes de foussement, succion, mastication, déglutition, vomissement (nauséux)
 - PAUSE
 - Mise en pratique : test, observations, activités

APRÈS-MIDI 2

- Durée : 3H30 (14h-17h30)
 - Un réflexe en lien avec les émotions : Sphère bucco-linguo-faciale (RTP)
 - Réflexe de foussement (succion, préparation des mouvements de langue, mastication, déglutition, gestion de la salive)
 - Réflexe de succion
 - Réflexe d'alimentation (coordination avec les mouvements de la face)
 - Réflexes de trituration et de mastication (mordre, croquer, malaxer, mastiquer, facilitation des processus articulatoires)
 - Un réflexe en lien avec les apprentissages : le réflexe d'orientation cognitive de Pavlov (curiosité, motivation)
 - Les neurones miroirs : définition, fonctions, liens avec l'oralité
 - PAUSE
 - Éducation Thérapeutique : la Team Oralité
 - Études de cas et vidéos
 - Pratique en binômes : révision et observations des réflexes avec grille
 - Clôture de la formation.

INFORMATIONS PRATIQUES

Sur le lieu de la formation :

Gare de Metz à 10 minutes à pied

Parking sur place

Joindre l'utile à l'agréable : à 10 minutes à pied du centre gare, Centre Pompidou

Accompagnement du handicap : nos locaux de formation sont aux normes pour accueillir tout public. Si vous êtes en situation de handicap, pour toute adaptation nécessaire lors de votre formation, pensez à contacter l'organisateur dès votre inscription.

Accueil 30 minutes avant le début de la formation et remise de documents.

INSCRIPTION

Programme susceptible d'être éligible à une prise en charge FIF-PL (sous réserve de publication - dépôt du dossier fin 2024).

Tous les professionnels doivent être inscrits auprès de SOLFormation.

CONDITIONS D'ANNULATION :

En cas d'annulation de la part d'un stagiaire, 50€ de frais de dossier seront conservés. Les modalités d'annulation, quel que soit le motif, sont les suivantes :

- en cas de désistement jusqu'à 40 jours avant le premier jour de la formation, seuls les frais dossiers (50€) seront conservés
- en cas de désistement de 39 jours à 7 jours calendaires avant le 1er jour du stage : SOLFORMATION conserve la somme de 50€ par jour de formation.
- en cas de désistement dans les 6 jours précédant la formation jusqu'au jour de la formation : l'intégralité du montant de la formation est retenue
- en cas de désistement une fois le stage commencé, l'intégralité du montant de la formation est retenue (et impossibilité de prétendre au DPC).

Professionnels salariés :

Le professionnel salarié peut se préinscrire auprès de SOLFormation, cette inscription devra être confirmée par son employeur. L'employeur inscrit le professionnel salarié à la formation et règle à SOLFormation le coût de la formation.

Une convention sera adressée à l'employeur qu'il devra signer et renvoyer à SOLFormation.

Professionnels libéraux :

Le professionnel s'inscrit à la formation et règle à SOLFormation le coût de la formation.

Une convention sera adressée au professionnel, qu'il devra signer et renvoyer à SOLFormation, à l'adresse indiquée sur le courriel de préinscription.
