

Intégrer l'Approche Centrée Solution (ACS) dans la relation orthophonique – Niveau 1

○ **Thème : contexte et résumé**

Les fondements de l'ACS se trouvent dans les travaux de l'école Palo Alto, qui ont permis d'adapter l'approche systémique au champ des relations humaines et de la relation d'aide. L'ACS naît dans les années 1970 des travaux réalisés par Steve de Shazer et Insoo Kim berg au Brief Therapy center (BFTC).

Cette formation vous permet d'apprécier les bénéfices

- chez le patient : augmentation de l'implication, la confiance l'auto-efficacité, la motivation autonome
- chez l'orthophoniste : meilleur équilibre dans l'investissement, outils concrets qui permettent de se sentir compétent dans les aspects communicationnels de la relation orthophonique

Dans nos pratiques, nous souhaitons que nos patients s'engagent dans la rééducation et soient motivés...

L'alliance thérapeutique, la posture et la communication sont des facteurs importants dans la mise en place de cette relation orthophonique.

L'approche centrée solution permet de trouver cet équilibre et de gagner en énergie.

Cette formation transversale permet de s'approprier l'approche et l'utiliser avec tous ses patients, dans toutes les prises en soin.

○ **Objectifs pédagogiques**

À l'issue de la formation, la/le stagiaire sera capable de :

- Différencier l'approche par résolution de problème et l'approche centrée solution. Suivre le processus de construction de solution avec son patient,
- Comprendre la posture ACS de l'orthophoniste dans toutes les prises en soin (coopération - co-construction - coexpertise),
- Comprendre l'approche centrée solution les processus mis en jeu dans la création de l'alliance thérapeutique et du projet thérapeutique,
- Comprendre et appliquer la technique d'entretien ACS dans la relation orthophonique ainsi que les outils langagiers (reformulation, questions),
- Mener des interventions qui soutiennent les compétences du patient au service des changements qu'il souhaite (motivation intrinsèque - Théorie de l'autodétermination (Decy&Ryan, 1985),
- Comprendre et savoir utiliser la technique du cercle d'Arnoud Huibers : identification des ressources et compétences du patient (sur la base d'une approche "Evidence Based Practice « EBP »),
- Savoir utiliser les échelles comme processus de changement pour le patient et comme processus de changement dans la relation orthophonique.

○ **Formateur : Caroline HAFREINGUE, Orthophoniste, Formatrice**

DU Bégaiement et autres troubles de la fluence (2007)

DU Développer la santé mentale et relationnelle (2021)

Niveau 1 et 2 de la formation ACS (2021 à 2023)

○ **Date :** 19 et 20 juin 2025

Durée : 2 jours (14 H)

Horaires : 9 h 00 – 17 h 30

○ **Lieu :** COMMERCY (55000) Hôtel Restaurant de la Madeleine ZAE de la Louvière 55200 COMMERCY

○ **Tarifs :**

Libéral : 450 € / Salarié : 600 €

○ **Public visé :** orthophonistes

- **Prérequis :** diplôme d'orthophonie/logopédie/diplôme équivalent
- **Délai d'inscription :** 1 semaine avant le début de la formation, de préférence ; passé ce délai, n'hésitez pas à nous contacter au cas où il resterait de la place.
- **Nombre de participants :** 15
- **Moyens pédagogiques techniques :**
 - Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
 - Documents supports de formation projetés (power point, vidéos)
 - Ateliers, travaux pratiques
 - Outil de sondage via digiforma (QUIZ)
 - Mise à disposition de documents et powerpoint sur l'extranet dédié via digiforma
- **Moyens d'encadrement :**

Le formateur sera présent pendant les 2 jours de la formation. Une organisatrice-animatrice de SOLFormation sera présente pendant ces 2 jours. Elle sera chargée des relations avec les stagiaires et pourra être contactée pour toute demande de renseignement concernant ce festival. Il s'agit de : Estelle VALLE - 03 29 75 13 30 – estelle.valle@outlook.fr
- **Moyens permettant de suivre l'exécution de la formation :**

Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée.
- **Moyens permettant d'apprécier les résultats de la formation :**

Trois questionnaires sont obligatoires, pour tous les stagiaires, sous forme d'un lien google forms à compléter en ligne :

Modalités d'évaluation des acquis des connaissances :

->1° questionnaire : pré-formation ; il sera envoyé aux inscrits, 15 jours avant le séminaire.

->2° questionnaire : post-formation ; après les 2 jours de formation, les participants répondront à un questionnaire d'évaluation des connaissances. Il permettra d'évaluer les connaissances acquises.

Modalité d'évaluation de la formation :

->3° questionnaire : évaluation de la formation ; à la fin des 2 jours de formation, les participants répondront à un questionnaire de satisfaction.
- **Programme détaillé :**

(8h30 – 9h00 : Accueil des participants par SOLFormation)

JOURNEE 1 – MATINEE 1 : 9H - 12H30

- 9H - 9H30 : Présentation du cadre, du formateur et rappel des objectifs de la session. Tour de table, synthèse et résumé des attentes des stagiaires + retour sur les questionnaires pré-formation, avec la synthèse des réponses au questionnaire envoyé par mail 10 jours avant la formation.
 - 9h30-10h30 : Comprendre la posture ACS de l'orthophoniste dans toutes les prises en soin (coopération - co-construction - coexpertise)
- Comprendre l'approche centrée solution les processus mis en jeu dans la création de l'alliance thérapeutique et du projet thérapeutique
- Réflexions à partir d'un exercice pratique : créer l'affiliation avec son patient
- Retour en grand groupe, débriefing

10h30-10h45 : Pause

- 10H45 - 11H45 : Comprendre l'approche centrée solution, les processus mis en jeu dans la création de l'alliance thérapeutique et du projet thérapeutique
Apport théorique sur le cadre de référence de l'ACS : la Systémie, et le Constructionnisme social
L'alliance thérapeutique (Isebaert, Cabié) création de l'affiliation le mandat thérapeutique les limitations
- 11H45 - 12H30 : Comprendre et appliquer la technique d'entretien ACS dans la relation orthophonique ainsi que les outils langagiers (reformulation, questions)
Affiliation /problem free Talk, vidéo d'un patient
Le feed back en ACS : Mener des interventions qui soutiennent les compétences du patient au service des changements qu'il souhaite (motivation intrinsèque - Théorie de l'autodétermination (Decy&Ryan, 1985)) /
Comprendre l'approche centrée solution, les processus mis en jeu dans la création de l'alliance thérapeutique et du projet thérapeutique
Savoir utiliser les échelles comme processus de changement pour le patient et comme processus de changement dans la relation orthophonique Utilisation des échelles de Barry Duncan et Scott Miller (alliance thérapeutique), évaluer l'efficacité de son intervention vidéo d'un patient présentant un trouble de la fluence et des difficultés vocales.
Identifier le projet commun : Comprendre et appliquer la technique d'entretien ACS dans la relation orthophonique ainsi que les outils langagiers (reformulation, questions) les point-clés de sa mise en place : espoirs, mandat, limitations vidéo
Exercice en binôme (création du projet commun avec un adolescent présentant des difficultés de langage oral ou écrit)

12h30–14H : pause repas

JOURNÉE 1 – APRES-MIDI 1 : 14H -17H30

- 14H - 14H30 : Retour sur les premiers thèmes abordés, temps d'interaction entre stagiaires - temps de questions
- 14H30 - 15H 15 : Comprendre la posture ACS de l'orthophoniste dans toutes les prises en soin (coopération - co-construction – coexpertise) /
La posture de l'orthophoniste ACS dans la relation orthophonique-Brainstorming
- 15H15- 16H : Mener des interventions qui soutiennent les compétences du patient au service des changements qu'il souhaite (motivation intrinsèque - Théorie de l'autodétermination (Decy&Ryan, 1985))
La théorie de l'Autodétermination (Decy&Ryan)

16H - 16H15 : Pause

- 16H15 - 17H 15 : Exercice pratique en binôme : Application en séance, sur les ressources de nos patients (problem free talk)
Débriefing en grand groupe
- 17H15-17H30 : Questions/Réponses+ Outil de sondage en direct

JOURNÉE 2 – MATINEE 2 : 9H-12H30

- 9H - 9H45 : Retour sur les premiers thèmes abordés, temps d'interaction entre stagiaires - temps de questions
- 9H45 - 10H30 : Comprendre et appliquer la technique d'entretien ACS dans la relation orthophonique ainsi que les outils langagiers (reformulation, questions) le futur préféré : exemples/exceptions
Le langage interactionnel avec son patient

10H30-10H45 : Pause

- 10H45 - 11H15 : Mener des interventions qui soutiennent les compétences du patient au service des changements qu'il souhaite (motivation intrinsèque - Théorie de l'autodétermination (Decy&Ryan, 1985))
Modèle théorique motivationnel Dispositions à mettre en place pour favoriser l'engagement du patient
- 11H15 - 12H30 : La technique du cercle d'Arnoud Huibers le cercle des ressources/compétences
Exercice pratique en binôme sur la technique du cercle d'Arnoud Huibers
Vidéo d'un patient qui bégaye

12H30–14H : pause repas

JOURNÉE 2 – APRES-MIDI 2 : 14H -17H30

- 14H - 14H30 : Retour sur les premiers thèmes abordés, temps d'interaction entre stagiaires - temps de questions
- 14H30 - 15H30 : Différencier l'approche par résolution de problème et l'approche centrée solution. Suivre le processus de construction de solution avec son patient.
Spécificités du travail ACS avec les enfants (bégaiement, TDAH....)

15H30 - 15H45 : Pause

- 15H45-16h30 : Savoir utiliser les échelles comme processus de changement pour le patient et comme processus de changement dans la relation orthophonique Utilisation des échelles dans le processus ACS
Exercice pratique en binôme : utilisation des échelles avec des patients (voix, neurologie...)
- 16H30 - 17H : Comprendre et appliquer la technique d'entretien ACS dans la relation orthophonique ainsi que les outils langagiers (reformulation, questions)
Les séances suivantes (c'est pareil/c'est mieux/c'est pire), méthodologie
- 17H -17H30 : Questions/Réponses + QUIZ /Questionnaire de satisfaction + Outil de sondage en direct.
Conclusion de la formation

○ **INFORMATIONS PRATIQUES**

Sur le lieu de la formation :

Accès PMR.

Parking sur place.

Hébergement et restauration sur place.

Accompagnement du handicap : nos locaux de formation sont aux normes pour accueillir tout public. Si vous êtes en situation de handicap, pour toute adaptation nécessaire lors de votre formation, pensez à contacter l'organisateur dès votre inscription.

Accueil 30 minutes avant le début de la formation et remise de documents.

○ **INSCRIPTION**

Programme susceptible d'être éligible à une prise en charge FIF-PL.

Tous les professionnels doivent être inscrits auprès de SOLFormation.

Salariés : En attente de votre prise en charge par votre employeur, inscrivez-vous (contactez l'organisateur (coordonnées dans paragraphe "moyens d'encadrement"))

CONDITIONS D'ANNULATION :

En cas d'annulation de la part d'un stagiaire, des frais de dossier seront conservés. Les modalités d'annulation, quel que soit le motif, sont les suivantes :

- en cas de désistement jusqu'à 40 jours avant le premier jour de la formation, seuls les frais dossiers (50€) seront conservés

SAS au capital de 500€ - SIRET 794 148 148 00024 - RCS SEDAN

29 Boulevard Chanzy – 08200 SEDAN – 03 24 27 34 14

solf.formatio@gmail.com

<http://www.solformation.com/>

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 41 88 01204 88 auprès du préfet de la région Lorraine.

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de d'Etat.

- en cas de désistement de 39 jours à 7 jours calendaires avant le 1er jour du stage : SOLFORMATION conserve la somme de 50€ par jour de formation.
- en cas de désistement dans les 6 jours précédant la formation jusqu'au jour de la formation : l'intégralité du montant de la formation est retenue
- en cas de désistement une fois le stage commencé, l'intégralité du montant de la formation est retenue (et impossibilité de prétendre au DPC).

Professionnels salariés :

Le professionnel salarié peut se préinscrire auprès de SOLFormation, cette inscription devra être confirmée par son employeur. L'employeur inscrit le professionnel salarié à la formation et règle à SOLFormation le coût de la formation.

Une convention sera adressée à l'employeur qu'il devra signer et renvoyer à SOLFormation.

Professionnels libéraux :

Le professionnel s'inscrit à la formation et règle à SOLFormation le coût de la formation.

Une convention sera adressée au professionnel, qu'il devra signer et renvoyer à SOLFormation, à l'adresse indiquée sur le courriel de préinscription.