

Évaluation et prise en soin du bégaiement : apports théoriques et pratiques

S'appuyant sur les données théoriques et nouvelles avancées de la recherche concernant le bégaiement de l'enfant et les terminologies (Consensus CATALISE), cette formation propose une véritable boîte à outils sous l'angle des données actuelles concernant le bilan et la prise en soin du bégaiement.

1 / 6

➤ **Objectifs pédagogiques**

À l'issue de la formation, la/le stagiaire sera capable de :

- Comprendre la personne qui bégaie dans sa globalité, pouvoir répondre à ses questions et l'accompagner dans son cheminement entre techniques motrices, désensibilisation et acceptation du handicap
- Pouvoir établir un bilan et un plan de soin pour l'enfant, l'adolescent et l'adulte qui bégaie
- Découvrir et expérimenter une nouvelle approche clinique de la prise en soin du bégaiement : l'Approche Ciblée des Paramètres de Communication
- Intégrer la dimension écologique et l'engagement dans le quotidien

➤ **Formatrice : Amy JOUBERTON, Orthophoniste**

Formatrice FNO'form, créatrice de matériel orthophonique, directrice de mémoires, chargée d'enseignements au CFUO de Bordeaux.

➤ **Date :** 18 et 19 septembre 2024

Durée : 2 jours (14 H)

Horaires : 9 h 00 – 17 h 30

+ 2h00 de visio à distance (jeudi 13 novembre 2025 à 20h00), offerts !

➤ **Lieu :** CHARLEVILLE-MEZIERES, (Hôtel IBIS, rue Louise Michel, 08000 VILLERS SEMEUSE)

➤ **Tarifs :**

Libéral : 480 € / DPC : 532 € / Salarié : 600 €

➤ **Public visé :** orthophonistes

➤ **Prérequis :** diplôme d'orthophonie CCO/logopédie/diplôme équivalent

➤ **Délai d'inscription :** 1 semaine avant le début de la formation, de préférence ; passé ce délai, n'hésitez pas à nous contacter au cas où il resterait de la place.

➤ **Nombre de participants :** 25

➤ **Moyens pédagogiques techniques :**

Formation présentielle avec diaporama, vidéos de patients.

Du matériel (supports d'accompagnement parental et outils thérapeutiques, supports d'éducation thérapeutique) est fourni à chaque stagiaire, en plus de l'habituel document pédagogique reprenant le diaporama.

Études de cas et mises en situation.

➤ **Moyens d'encadrement :**

Le formateur sera présent pendant les 2 jours de la formation.

Une organisatrice-animatrice de SOLFormation sera présente pendant ces 2 jours. Elle sera chargée des relations avec les stagiaires et pourra être contactée pour toute demande de renseignement concernant ce festival. Il s'agit de : Edmée REMY – 06 85 56 16 31 – edmee.remy@gmail.com

➤ **Moyens permettant de suivre l'exécution de la formation :**

Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée.

➤ **Moyens permettant d'apprécier les résultats de la formation :**

Trois questionnaires sont obligatoires, pour tous les stagiaires, sous forme d'un lien google forms à compléter en ligne :

Modalités d'évaluation des acquis des connaissances :

->1° questionnaire : pré-formation ; il sera envoyé aux inscrits, 15 jours avant le séminaire.

->2° questionnaire : post-formation ; en fin de formation, les participants répondront à un questionnaire d'évaluation des connaissances. Il permettra d'évaluer les connaissances acquises.

Modalité d'évaluation de la formation :

->3° questionnaire : évaluation de la formation ; à la fin des 2 jours de formation, les participants répondront à un questionnaire de satisfaction.

➤ **Programme détaillé :**

JOUR 1 : 7 heures					
A l'issue du Jour 1, les stagiaires seront capables de :					
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre le bégaiement de l'enfant, ses fondements théoriques et son évolution - Sélectionner les épreuves de bilan pertinentes, réaliser le bilan de l'enfant qui bégaiet et de sa famille - Accompagner les familles dans une Education Thérapeutique du Patient et de son entourage - Proposer des orientations thérapeutiques valides, en concertation avec le patient et sa famille - Construire un plan de soin de l'enfant qui bégaiet en prenant en compte son entourage - Cibler efficacement les paramètres de communication et le choix du matériel thérapeutique en cohérence avec le point de fluence 					
Horaires	Durée	Titre et contenu de la séquence	Objectifs et compétences visées	Moyens, outils, support pédagogique	Méthode d'évaluation
9h	30 min	Découverte du matériel thérapeutique transmis	Comprendre les objectifs sous-jacents à chaque outil thérapeutique Savoir lesquels utiliser dans quelle situation clinique	Matériel thérapeutique édité	Manipulation des outils en binômes
9h30	30 min	Données théoriques et nouvelles avancées de la recherche concernant le bégaiement de l'enfant	Comprendre les spécificités du bégaiement chez l'enfant d'âge pré-scolaire Identifier les idées reçues et pouvoir les rectifier	Diaporama	Quizz : questions théoriques en binôme
10h	45 min	Présentation de modèles théoriques explicatifs du bégaiement	Développer une approche chronologique de la prise en soin	Diaporama Vidéos de patients Outils thérapeutiques édités	Mise en pratique Feedback collectif
10h45	15 min	Pause			

SAS au capital de 500€ - SIRET 794 148 148 00024 - RCS SEDAN

29 Boulevard Chanzy – 08200 SEDAN – 03 24 27 34 14

solf.formation@gmail.com

<http://www.solfformation.com/>

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 41 88 01204 88 auprès du préfet de la région Lorraine.

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.

11h	70 min	Présentation des épreuves de bilans et questionnaires récents et robustes Entraînement à la passation/rédaction de bilan en temps réel	Sélectionner les épreuves pertinentes pour comprendre le bégaiement de l'enfant et le retentissement sur son environnement familial	Tableau synthétique des épreuves par thème et par classe d'âge Trame de compte-rendu de bilan sur Word	Entraînement à la sélection d'épreuves pertinentes (cas clinique) Mise en situation : entraînement à la passation du bilan Analyse de vidéo et cotation
12h10	20 min	Éducation Thérapeutique du Patient Présentation claire et explicite des différentes options : programmes thérapeutiques	Pouvoir expliquer clairement au patient et à son entourage : le bégaiement et son fonctionnement, ses implications, les orientations possibles Nouer un partenariat parental fort, basé sur la décision partagée	Supports d'éducation thérapeutique du patient Support d'information à destination d'enseignants	Mise en situation à partir des supports d'ETP Questions libres des stagiaires
12h30	1h30	Repas			
14h	80 min	Présentation des dénominateurs communs entre les différents programmes à destination des enfants qui bégaiement et leurs parents	Connaître les orientations thérapeutiques possibles Mettre en place les conseils et aménagements dans le quotidien des familles	Tableau de synthèse des programmes Infographies : supports d'accompagnement parental	Jeux de rôles en binômes : présentation des supports aux parents
15h20	40 min	Hiérarchie des supports à choisir en fonction du point de fluence des enfants	Identifier le matériel thérapeutique adapté à chaque profil de patients selon la complexité lexicale et syntaxique	Diaporama	Co-création d'une carte mentale Cas clinique
16h	15 min	Pause			
16h15	15 min	Présentation et utilisation des échelles d'Approche Ciblée des Paramètres de Communication (ACPC) chez l'enfant	Isoler les paramètres pour augmenter les habiletés de communication Développer la désensibilisation	Échelles ACPC Vidéos	Mise en situation en binômes
16h30	20 min	Proprioception et techniques motrices	Connaître l'anatomie du bégaiement Comprendre les mécanismes laryngés en jeu dans le bégaiement	Matériel thérapeutique ludique Vidéos	Exercices proprioceptifs en grand groupe Entraînement aux techniques motrices chez l'enfant
16h50	30 min	Récupération ou persistance : reconnaître les critères et accompagner les familles	Annoncer le diagnostic lors de la persistance du bégaiement	Diaporama Vidéos	Questions libres et échanges entre stagiaires
17h20	10 min	Clôture de la journée et cas cliniques	Synthétiser les informations abordées	Vidéos	Cas cliniques synthétiques

JOUR 2 : 7 heures

A l'issue du Jour 2, les stagiaires seront capables de :

- Comprendre le bégaiement de l'enfant, ses fondements théoriques et son évolution
- Établir le bilan de l'adolescent et de l'adulte qui bégaiement, évaluer l'impact sur la qualité de vie
- Construire un plan de soin en fonction des différents profils de patients, basé sur des fondements théoriques solides
- Choisir en concertation avec le patient les éléments de transfert dans le quotidien

Horaires	Durée	Titre et contenu de la séquence	Objectifs et compétences visées	Moyens, outils, support pédagogique	Méthode d'évaluation	
9h	30 min	Modèles théoriques chez l'adolescent et l'adulte	Comprendre les spécificités du bégaiement chez l'adolescent et l'adulte	Diaporama Matériel thérapeutique	Questionnaire interactif	
9h30	30 min	Bilan de l'adolescent et de l'adulte Délivrance d'une information scientifique accessible et assurance de la compréhension par le patient et les enjeux de la décision	Sélectionner les épreuves pertinentes pour comprendre le bégaiement de l'adolescent et de l'adulte Évaluer l'impact sur la qualité de vie et le handicap Identifier les freins au partage de décision	Tableau synthétique de choix des épreuves Trame de bilan sur Work	Analyse de vidéo	
10h	45 min	Les problématiques de chaque tranche d'âge : de la demande à l'établissement d'objectifs thérapeutiques	Identifier les demandes et les préférences patient Construire les axes thérapeutiques adaptés à chaque profil de patient	Diaporama Carte mentale synthétique	Brainstorming en grand groupe Cas cliniques	
10h45	15 min	Pause				
11h	45 min	Présentation du pôle affectif de la prise en soin : explications et applications	Accompagner la désensibilisation Construire la confiance en soi et dans sa parole Développer le confort de communication	Carte mentale d'axes thérapeutiques Vidéos	Jeux de rôles en binômes Analyse de vidéos	
11h45	45 min	Présentation du pôle cognitif de la prise en soin : explications et applications Communication avec le patient et son entourage : écoute active verbale et non-verbale	Travailler sur les pensées non-aidantes et les évitements Développer la compréhension de son bégaiement par le patient Développer la proprioception	Carte mentale d'axes thérapeutiques Vidéos	Mise en situation Jeux de rôles Cas cliniques	

4 / 6

12h30	1h30	Repas			
14h	75 min	Présentation du pôle moteur de la prise en soin : explications et applications	Apprendre des techniques motrices : façonnement de la fluence et modification du bégaiement Utiliser les échelles ACPC dans l'entraînement moteur	Carte mentale d'axes thérapeutiques Matériel thérapeutique Vidéos	Exercice d'application : entraînement aux techniques motrices
15h15	30 min	Présentation du pôle linguistique de la prise en soin : explications et applications	Sélectionner les matériels thérapeutiques adaptés au coût cognitif de la tâche cible	Vidéos Carte mentale d'axes thérapeutiques Matériel thérapeutique	Exercice d'application Cas cliniques
15h45	15 min	Pause			
16h	30 min	Présentation du pôle social de la prise en soin : explications et applications	Établir des hiérarchies de situations progressives en ciblant la zone proximale de développement	Carte mentale d'axes thérapeutiques Matériel thérapeutique	Jeux de rôles Expérimentation en petits groupes Feedback collectif
16h30	30 min	Application de la méthodologie SMART et transfert dans le quotidien des patients	Construire des objectifs à court terme Optimiser le transfert et la généralisation des acquis en dehors des séances	Support de transfert dans le quotidien Vidéo	Mise en application Questions en grand groupe
17h	20 min	Synthèse : séance type chez l'enfant puis séance type chez l'ado/adulte	Croiser les compétences acquises pour construire un plan de prise en soin	Diaporama	Cas cliniques synthétiques
17h20	10 min	Clôture de la formation	Synthétiser les acquis	Questionnaire GoogleForm	Questionnaire post formation Correction en grand groupe

➤ **INFORMATIONS PRATIQUES**

Hôtel IBIS STYLES Charleville-Mézières (08000 VILLERS-SEMEUSE)
Hôtel en périphérie de ville, accès rapide depuis l'autoroute. Parking gratuit sur place.
Si arrivée en train, en informer l'organisatrice qui peut organiser un transport jusqu'à l'hôtel
Possibilité de venir en bus depuis la gare (fréquence des bus assez faible)

Accompagnement du handicap : nos locaux de formation sont aux normes pour accueillir tout public. Si vous êtes en situation de handicap, pour toute adaptation nécessaire lors de votre formation, pensez à contacter l'organisateur dès votre inscription.

Accueil : 30 minutes avant le début de la formation et remise de documents.

➤ **INSCRIPTION**

Programme susceptible d'être éligible à une prise en charge FIF-PL.
Programme valorisable au titre du DPC sous réserve de publication.

Tous les professionnels doivent être inscrits auprès de SOLFormation.

Salariés : En attente de votre prise en charge par votre employeur, inscrivez-vous (contactez l'organisateur (coordonnées dans paragraphe "moyens d'encadrement"))

CONDITIONS D'ANNULATION :

En cas d'annulation de la part d'un stagiaire, des frais de dossier seront conservés. Les modalités d'annulation, quel que soit le motif, sont les suivantes :

- en cas de désistement jusqu'à 40 jours avant le premier jour de la formation, seuls les frais dossiers (50€) seront conservés
- en cas de désistement de 39 jours à 7 jours calendaires avant le 1er jour du stage : SOLFORMATION conserve la somme de 50€ par jour de formation.
- en cas de désistement dans les 6 jours précédant la formation jusqu'au jour de la formation : l'intégralité du montant de la formation est retenue
- en cas de désistement une fois le stage commencé, l'intégralité du montant de la formation est retenue (et impossibilité de prétendre au DPC).

Professionnels salariés :

Le professionnel salarié peut se préinscrire auprès de SOLFormation, cette inscription devra être confirmée par son employeur. L'employeur inscrit le professionnel salarié à la formation et règle à SOLFormation le coût de la formation.

Une convention sera adressée à l'employeur qu'il devra signer et renvoyer à SOLFormation.

Professionnels libéraux :

Le professionnel s'inscrit à la formation et règle à SOLFormation le coût de la formation.

Une convention sera adressée au professionnel, qu'il devra signer et renvoyer à SOLFormation, à l'adresse indiquée sur le courriel de préinscription.

ATTENTION, le professionnel libéral qui souhaite valider son DPC au titre de cette formation doit également s'inscrire sur le site www.mondpc.fr, 1 mois avant la formation. Veuillez à toujours vérifier vos coordonnées (NOMS, numéro ADELI, adresse courriel...).

6 / 6