



# APPROCHE PRATIQUE DE L'EVALUATION ET DE L'INTERVENTION EN LANGAGE ORAL Partie 1

# > Thème/résumé/contexte

Le trouble développemental du langage (TDL) concerne 7% de la population et peut toucher différents niveaux linguistiques. L'orthophoniste est le professionnel de santé dont la mission est de prévenir, d'évaluer et de traiter les difficultés et troubles langagiers.

Cette formation concernant l'approche pratique de l'évaluation et de l'intervention orthophonique dans le domaine du langage est fondée sur les 4 piliers principaux de la démarche Evidence-Based Practice (EBP).

Elle se présente sous la forme d'une approche modulaire combinant la présentation des outils d'évaluation et des moyens d'intervention afin de faciliter l'application des notions abordées en pratique clinique. Les domaines essentiels du langage oral, à savoir la phonologie, le lexique, la morphosyntaxe et le discours, sont traités de façon séquentielle. Au sein de chaque séquence, différents éléments seront abordés et détaillés : les informations pertinentes à recueillir lors de l'entretien d'anamnèse, les divers moyens d'évaluation (standardisée, critériée, dynamique), les grands principes d'intervention (de Monfort, de Maillart, de Fey, de Spencer et Peterson) ainsi que les procédés d'étayages, les techniques d'intervention directe, les outils de mesure d'efficacité de la prise en soin (lignes de base spécifiques et procédurales, monitoring, échantillons de langage) et enfin l'implication des partenaires, et notamment des parents lors de l'intervention indirecte.

La présentation d'un cas clinique clôture la formation avec la rédaction d'un plan de soins détaillé et la construction d'un protocole thérapeutique. Au cours de chaque journée de formation, les participants sont régulièrement « soumis » à des questionnaires interactifs d'auto-évaluation afin de favoriser leurs apprentissages selon des méthodes de pédagogie innovante

Cette formation se compose de 2 parties indissociables de 2 journées (soit 28h au total). L'inscription à la partie 1 entraînera automatiquement une inscription à la partie 2 sans action de votre part.

➤ <u>Formatrices</u>: Coralie SALQUEBRE et Delphine LAVOIX, orthophonistes chargées d'enseignement et formatrices

**Date**: lundi 27 et mardi 28 octobre 2025 (16h)

**Horaires**: 8h45 – 17h45

Lieu: Hôtel Best Western Lafayette – 3 Rue de la Bazaine – 88000 EPINAL

**SOLFormation - Sciences Orthophoniques en Lorraine Formation** 

SAS au capital de 500 $\mathfrak E$  - SIRET 794 148 148 00024 - RCS EPINAL





# > Tarifs:

Libéral / FIF PL: 450 €

DPC:532€ Salarié:600€

Coût total de la formation (module 1 + module 2):

Libéral : 900€ DPC : 532€ + 450€ Salarié : 1200€

Public visé: orthophonistes

Prérequis : formation initiale en orthophonie CCO/logopédie

- **Délai d'inscription**: 1 semaine avant le début de la formation, de préférence ; passé ce délai, n'hésitez pas à nous contacter au cas où il resterait de la place.
- Nombre de participants: 30 maximum
- Objectifs pédagogiques :

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Poser un diagnostic orthophonique en s'appuyant sur les données de la littérature et identifier les troubles symptomatologiques dans tous les domaines du langage oral
- Structurer son intervention orthophonique avec des objectifs thérapeutiques spécifiques, définis dans le temps et dont l'efficacité est mesurable
- Adopter les principes et les stratégies d'intervention recommandés par la littérature scientifique et applicables en pratique clinique
- Intégrer plus aisément les parents et l'entourage du patient comme partenaires à part entière

# Moyens pédagogiques et techniques :

Les moyens mis à disposition pour que les participants fassent le lien avec leur pratique sont les suivants :

- Ateliers réflexifs
- Ateliers de mise en pratique
- Travail en groupe
- Autoévaluation

# Supports pédagogiques techniques :

- Support power point projeté
- Support polycopié (syllabus)
- Annexe schéma d'aide au diagnostic
- Questionnaires interactifs (Wooclap)

**SOLFormation - S**ciences **O**rthophoniques en **L**orraine **F**ormation

SAS au capital de 500€ - SIRET 794 148 148 00024 - RCS EPINAL

29 Boulevard de Chanzy – F 08200 SEDAN – 03 24 27 34 14

solf.formation@gmail.com







- Annexes troubles symptomatologiques en phonologie
- Annexes troubles symptomatologiques en lexique
- Vidéos illustratrices
- Supports pour les ateliers de réflexion en groupe
- Auto-évaluation

# Méthodes pédagogiques utilisées (recommandations de la Haute Autorité de Santé) :

- Méthode affirmative : transmission de savoirs par l'intervenant et démonstrative
- Méthode active : confrontation aux pratiques et aux difficultés, échanges d'expérience, étude de

cas

# Moyens d'encadrement, pédagogiques et techniques :

Les formatrices seront présentes pendant les 2 jours de la formation.

Un organisateur-animateur de SOLFormation sera présent pendant ces 2 jours. Il sera chargé des relations avec les stagiaires et pourra être contacté pour toute demande de renseignement concernant ce stage.

Il s'agit de : Guillaume SOHIER – 06 74 31 56 31 – sohier.solformation@gmail.com – 49 Rue de Nancy – 54930 DIARVILLE

# Moyens permettant de suivre l'exécution de la formation :

Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée.

# Moyens permettant d'apprécier les résultats de la formation :

# Trois questionnaires obligatoires pour tous les stagiaires :

- -Modalités d'évaluation des acquis des connaissances :
- ->1° <u>questionnaire pré-formation</u> : il sera envoyé aux inscrits, avant le séminaire, sous forme d'un lien google forms à compléter en ligne.
- ->2° <u>questionnaire post-formation</u>: à la fin des 2 jours de formation, les participants répondront à un questionnaire d'évaluation des connaissances (google forms). Il permettra d'évaluer les connaissances acquises.
- -Modalité d'évaluation de la formation :
- ->3° <u>questionnaire d'évaluation</u> : à la fin des 2 jours de formation, les participants répondront à un questionnaire de satisfaction (google forms).

#### PROGRAMME DETAILLE :

#### **JOUR 1**

SEQUENCE 1: GENERALITES AUTOUR DE L'APPROCHE DIAGNOSTIQUE (2h)

**SOLFormation - S**ciences **O**rthophoniques en **L**orraine **F**ormation

SAS au capital de 500€ - SIRET 794 148 148 00024 - RCS EPINAL







# Objectifs de la séquence 1 :

- Intégrer les 4 piliers de l'EBP à sa pratique clinique
- Connaître les terminologies actuelles des troubles du langage issues du projet Catalise et de la CIM11
- Adopter une démarche diagnostique hypothético-déductive
- Connaître et prendre en compte les conditions biomédicales, les troubles co-occurents, les facteurs de risque et de protection et les impacts fonctionnels
- Rédiger une conclusion diagnostique dans son compte-rendu tenant compte des données actualisées
- Accueil et présentation (30min)
- Approche EBP: description des 4 piliers et liens avec les apports de la formation (10min)
- Phase 2 CATALISE: Notions terminologiques actuelles (30min)
- Phase 1 CATALISE: Identification des troubles langagiers (15min)
- Approche diagnostique et présentation du schéma d'aide au diagnostic (20min)
- Rédaction de la conclusion du CRBO (15min)
  - Méthode pédagogique de la séquence 1 : Méthodes affirmatives
  - Supports pédagogiques de la séquence 1 : Support power point projeté Support polycopié (syllabus) Annexe schéma d'aide au diagnostic questionnaires interactifs (Wooclap)

PAUSE 10h45-11h

# SEQUENCE 2 : GENERALITES AUTOUR DE L'EVALUATION ET DE L'INTERVENTION ORTHOPHONIQUE (1h30)

# Objectifs de la séquence 2 :

- Maîtriser les différents types d'évaluation sur lesquelles pourront reposer le diagnostic orthophonique et l'élaboration du plan de soin
- Elaborer un plan de soin en respectant les dernières données de la littérature
- Rédiger des outcomes dans le domaine du langage oral
- Connaître les outils permettant de mesurer l'efficacité de son intervention Intégrer les albums jeunesse comme outils thérapeutiques dans les prises en soin
- Présentation des différents types d'évaluation : classique, critériée et dynamique (15min)
- Élaboration du projet thérapeutique : décision partagée, objectifs à long terme et outcomes (30min)
- Grands principes d'intervention (annexes)
- Mesures d'efficacité du traitement (30min)
- Intérêt des albums-jeunesse (15min)
  - Méthode pédagogique de la séquence 2 : Méthodes affirmatives
  - Supports pédagogiques de la séquence 2 : Support power point projeté Support polycopié (syllabus) – Annexes principes d'intervention - questionnaires interactifs (Wooclap)

PAUSE REPAS (12h45-13h45)

# SEQUENCE 3 : LE DOMAINE DE LA PHONOLOGIE (5h15)

**SOLFormation - Sciences Orthophoniques en Lorraine Formation** 

SAS au capital de 500 $\mathfrak E$  - SIRET 794 148 148 00024 - RCS EPINAL





#### Objectifs de la séquence 3 :

- Poser les questions adéquates lors de l'anamnèse pour recueillir des informations pertinentes dans le domaine de la phonologie
- Connaître les épreuves d'évaluation spécifiques au domaine de la phonologie
- Identifier et caractériser les troubles symptomatologiques dans le domaine de la phonologie
- Rédiger notre analyse quantitative et qualitative dans le compte-rendu de bilan pour le domaine de la phonologie
- Intégrer à sa pratique clinique les principes d'intervention et les procédés d'étayage dans le domaine de la phonologie
- Maîtriser les stratégies d'intervention dans le domaine de la phonologie
- Mesurer l'efficacité de la prise en soin en phonologie par l'intermédiaire du monitoring
- Intégrer l'album jeunesse comme support thérapeutique pour le transfert des acquis phonologiques
- Rendre le patient et ses parents partenaires de la prise en soin

# 1 ère partie : Evaluation de la phonologie :

- Développement de la phonologie (15min)
- Anamnèse en phonologie (15min)
- Démarche d'évaluation de la phonologie (15min)
- Présentation des épreuves critériées et dynamiques (30min)
- Tableaux sémiologiques (15min)
- Rédaction du CRBO (15min)

#### PAUSE 15h45-16h

# 2 ème partie : Intervention en phonologie :

- Choix des cibles (15min)
- Création d'outcomes (15min)
- Thérapie directe et indirecte + illustration avec le monitoring (3h dont 1h en [1 et 2h en [2])

#### **IOUR 2**

- Fin intervention directe et indirecte en phonologie (2h)
- Drill et quid des jeux-carottes (10min)
  - Méthode pédagogique de la séquence 3 : Méthodes affirmatives et actives
  - Supports pédagogiques de la séquence 3 : Support power point projeté Support polycopié (syllabus) – Annexes troubles symptomatologiques en phonologie - Vidéos illustratrices – Supports pour les ateliers de réflexion en groupe – Auto-évaluation – Questionnaires interactifs (Wooclap)

PAUSE 10h45-11h

# **SEQUENCE 4: LEXIQUE (5h)**

Objectifs de la séquence 4 :

**SOLFormation - Sciences Orthophoniques en Lorraine Formation** 

SAS au capital de 500 $\mathfrak E$  - SIRET 794 148 148 00024 - RCS EPINAL

29 Boulevard de Chanzy – F 08200 SEDAN — 03 24 27 34 14

solf.formation@gmail.com





- Poser les questions adéquates lors de l'anamnèse pour recueillir des informations pertinentes dans le domaine du lexique
- Connaître les épreuves d'évaluation spécifiques au domaine du lexique et de la sémantique
- Identifier et caractériser les troubles symptomatologiques dans le domaine lexicosémantique
- Rédiger notre analyse quantitative et qualitative dans le compte-rendu de bilan pour le domaine lexico-sémantique
- Maîtriser les stratégies d'intervention dans le domaine lexico-sémantique
- Mesurer l'efficacité de la prise en soin en lexique et sémantique par l'intermédiaire des lignes de base spécifiques
- Intégrer pleinement les partenaires dans le développement des compétences lexico sémantiques

1 ère partie : Evaluation du lexique :

- Anamnèse en lexique (15min)
- Démarche d'évaluation du lexique (10min)
- Présentation d'épreuves complémentaires (20min)
- Tableaux sémiologiques (20min)
- Rédaction du CRBO (10min)

PAUSE REPAS: 12h45 - 13h45

2 ème partie : Intervention en lexique :

- Choix des cibles (20min) (avant pause midi)
- Création d'outcomes (15min)
- Thérapie directe et illustration avec une ligne de base spécifique (3h)

#### PAUSE 15h45-16h

- Thérapie indirecte (10min)
- Conclusion et atelier en groupes : création de lignes de base spécifiques (pour la prochaine fois) (10min)
  - Méthode pédagogique de la séquence 4 : Méthodes affirmatives et actives
  - Supports pédagogiques de la séquence 4 : Support power point projeté Support polycopié (syllabus) Annexes troubles symptomatologiques en lexique Vidéos illustratrices Supports pour les ateliers de réflexion en groupe Auto-évaluation Questionnaires interactifs (Wooclap)

#### INFORMATIONS PRATIQUES

- Sur le lieu de formation
  - Hébergement possible sur place
  - Parking gratuit à proximité
- Accueil: 30 minutes avant le début de la formation et remise de documents.

**SOLFormation - Sciences Orthophoniques en Lorraine Formation** 

SAS au capital de 500€ - SIRET 794 148 148 00024 - RCS EPINAL





• Accompagnement du handicap : nos locaux de formation sont aux normes pour accueillir tout public. Si vous êtes en situation de handicap, pour toute adaptation nécessaire lors de votre formation, pensez à contacter l'organisateur dès votre inscription.

# > INSCRIPTION

- Programme susceptible d'être éligible à une prise en charge FIF-PL.
- Programme valorisable au titre du DPC sous réserve de publication.

Tous les professionnels doivent être inscrits auprès de SOLFormation.

Salariés : En attente de votre prise en charge par votre employeur, inscrivez-vous : contactez l'organisateur (coordonnées dans paragraphe "moyens d'encadrement")

#### > CONDITIONS D'ANNULATION

En cas d'annulation de la part d'un stagiaire, des frais de dossier seront conservés. Les modalités d'annulation, quel que soit le motif, sont les suivantes :

- en cas de désistement jusqu'à 40 jours avant le premier jour de la formation, seuls les frais de dossiers (50€) seront conservés.
- en cas de désistement de 39 jours à 7 jours calendaires avant le 1er jour du stage : SOLFORMATION conserve la somme de 50€ par jour de formation.
- en cas de désistement dans les 6 jours précédant la formation jusqu'au jour de la formation : l'intégralité du montant de la formation est retenue.
- en cas de désistement une fois le stage commencé, l'intégralité du montant de la formation est retenue (et impossibilité de prétendre au DPC).

#### Professionnels salariés:

Le professionnel salarié peut se préinscrire auprès de SOLFormation, cette inscription devra être confirmée par son employeur. L'employeur inscrit le professionnel salarié à la formation et règle à SOLFormation le coût de la formation.

Une convention sera adressée à l'employeur qu'il devra signer et renvoyer à SOLFormation.

# Professionnels libéraux:

Le professionnel s'inscrit à la formation et règle à SOLFormation le coût de la formation.

Une convention sera adressée au professionnel, qu'il devra signer et renvoyer à SOLFormation, à l'adresse indiquée sur le courriel de préinscription.

ATTENTION, le professionnel libéral qui souhaite valider son DPC au titre de cette formation doit également s'inscrire sur le site <u>www.mondpc.fr</u>, 1 mois avant la formation. Veillez à toujours vérifier vos coordonnées (NOMS, numéro ADELI, adresse courriel...).

**SOLFormation - Sciences Orthophoniques en Lorraine Formation** 

SAS au capital de 500€ - SIRET 794 148 148 00024 - RCS EPINAL