

PROGRAMME DE FORMATION

Compréhension : La compréhension, les troubles de la compréhension. Evaluation et prise en soin orthophonique.

Formatrice : Christine MAEDER, Orthophoniste et psychologue retraitée, formatrice

Lieu: IBIS Styles NANCY-Sud, 8 allée de la genelière, 54180 HOUEMONT

Dates : 1^{er}-2 décembre 2023

Coût de la formation : 448 € (DPC) | 420 € (autre)

Durée : 15h sur 2 jours

1-Intitulé : Compréhension : La compréhension, les troubles de la compréhension. Evaluation et prise en soin orthophonique.

2-Intervenant : MAEDER Christine, Orthophoniste et psychologue retraitée, formatrice

3-Public et prérequis :

Public : orthophonistes

4-Durée de la formation :

formation entière de 2 jours (15h)

5-Objectifs généraux :

- Apporter des informations théoriques sur les processus en jeu dans la compréhension des énoncés et des textes
- Familiariser les stagiaires avec la cotation et l'analyse clinique du Test de Compréhension Syntaxique Révisé afin d'évaluer les points forts et les points faibles du patient, ainsi que ses stratégies.
- Identifier les causes des troubles de la compréhension chez un patient
- Donner des pistes pour la prise en soin afin d'améliorer la compréhension en fonction des causes identifiées.

7-Méthodes pédagogiques :

Détaillées dans le déroulé pédagogique

8-Moyens pédagogiques et techniques :

- Salle de réunion
- Médias utilisés : ordinateur / vidéoprojecteur/paper-board /système d'amplification du son pour les vidéos/connexion internet/éventuellement micro.
- PowerPoint diaporama
- Chaque stagiaire aura à sa disposition :

SOLformation - Sciences Orthophoniques en Lorraine Formation

SAS au capital de 500€ - SIRET 794 148 148 00016 - RCS EPINAL

72 rue d'Alsace – THAON LES VOSGES – F 88150 CAPAVENIR VOSGES – 03 29 37 23 85

solf.format@gmail.com

<http://www.solformation.com/>

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 41 88 01204 88. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.

- Un document pédagogique
- Une bibliographie détaillée

- Modélisation de la pratique via des séquences filmées de rééducation en actualisation de points précis abordés pendant la formation.
- Référence à des suivis cliniques et rééducatifs (vignettes cliniques, études de cas)

9-Moyens permettant de suivre l'exécution de l'action

Une feuille d'émargement, signée par les stagiaires et le formateur, par demi-journée de formation, permettra de justifier la réalisation de la formation.

10-Moyens permettant d'apprécier les résultats de l'action

- Questionnaire de satisfaction
 - Questionnaire pré-formation, : il sera envoyé aux inscrits, 15 jours avant le séminaire
 - Questionnaire d'évaluation des acquis et des connaissances dont la maîtrise constitue l'objectif initial de l'action de formation (fiche d'évaluation à renseigner par le stagiaire et à remettre au terme de la formation)
- Les trois questionnaires (pré-formation, post-formation et évaluation de la formation) sont obligatoires, pour tous les stagiaires : ils seront adressés sous forme d'un lien google forms à compléter en ligne.

11-Modalités générales

- Format : Présentiel

- Type : Formation continue

- Durée : formation entière de 2 jours (15h)

- Effectif : 30 participants maximum

- Dates et lieux :

Dates : 1^{er} et 2 décembre 2023

Lieu: IBIS Styles NANCY-Sud, 8 allée de la genelière, 54180 HOUEMONT

➤ **INFORMATIONS PRATIQUES**

Sur le lieu de la formation : parking clos gratuit, repas et pauses prises en charge.

Accueil 30 minutes avant le début de la formation et remise de documents.

Accompagnement du handicap : nos locaux de formation sont aux normes pour accueillir tout public. Si vous êtes en situation de handicap, pour toute adaptation nécessaire lors de votre formation, pensez à contacter l'organisateur dès votre inscription.

- Horaires type : 9h-13h et 14h-18h

- Conditions d'accueil : convocation, programme pédagogique, règlement intérieur applicable aux stagiaires

- Tarifs pour les 2 jours : DPC 448 euros | autre 420 euros

Précision : repas de midi : inclus dans le prix de formation

SOLformation - Sciences Orthophoniques en Lorraine Formation

SAS au capital de 500€ - SIRET 794 148 148 00016 - RCS EPINAL

72 rue d'Alsace - THAON LES VOSGES - F 88150 CAPAVENIR VOSGES - 03 29 37 23 85

solf.format@gmail.com

<http://www.solformation.com/>

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 41 88 01204 88. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.

-Prise en charge de la formation : Programme susceptible d'être éligible à une prise en charge FIF-PL.
Programme valorisable au titre du DPC ⚠ sous réserve de publication.

- Modalités d'inscription

Tous les professionnels doivent être inscrits auprès de SOLFormation.

Professionnels salariés :

Cette formation permet aux professionnels qui le souhaitent de valider leur DPC pour 2023.

Il est également possible de participer à cette formation sans validation du DPC.

Le professionnel salarié peut se préinscrire auprès de SOLFormation, cette inscription devra être confirmée par son employeur.

L'employeur inscrit le professionnel salarié à la formation et règle à SOLFormation le coût de la formation.

Une convention sera adressée à l'employeur qu'il devra signer et renvoyer à SOLFormation.

Professionnels libéraux :

Cette formation permet aux professionnels qui le souhaitent de valider leur DPC pour 2023.

Il est également possible de participer à cette formation sans validation du DPC.

Tout professionnel libéral s'inscrit à la formation auprès de SOLFormation et règle à cet organisme le coût de la formation. Une convention sera adressée au professionnel, qu'il devra signer et renvoyer à SOLFormation, à l'adresse indiquée sur le courriel de préinscription.

ATTENTION, le professionnel libéral qui souhaite valider son DPC au titre de cette formation **doit également s'inscrire** sur le site www.mondpc.fr , 1 mois avant la formation. Veillez à toujours vérifier vos coordonnées (NOMS, numéro ADELI, adresse courriel...).

Moyens d'encadrement :

- Le formateur sera présent pendant les 2 jours de la formation.

- Une organisatrice-animatrice de SOLFormation sera présente pendant ces 2 jours. Elle sera chargée des relations avec les stagiaires et pourra être contactée pour toute demande de renseignement concernant cette formation. Il s'agit de : Aurélie GRIFFATON - Tél. 06.41.57.50.63 - Mail : griffaton.solformation@gmail.com

PROGRAMME

Résumé du programme des 2 jours :

1^{ère} journée = 7h30 :

Apports théoriques sur la compréhension chez un bon compreneur, les stratégies de compréhension
Les troubles de la compréhension, les causes possibles de ces troubles, les caractéristiques de mauvais compreneurs.

2^{ème} journée = 7h30 :

Evaluation de la compréhension, analyse des réponses d'un patient au TCS-R, stratégies utilisées, prise en soin :
pistes d'interventions en fonction des causes des troubles de la compréhension, précautions à prendre dans l'utilisation des matériels existants.

SOLFormation - Sciences Orthophoniques en Lorraine Formation

SAS au capital de 500€ - SIRET 794 148 148 00016 - RCS EPINAL

72 rue d'Alsace – THAON LES VOSGES – F 88150 CAPAVENIR VOSGES – 03 29 37 23 85

solf.formation@gmail.com

<http://www.solformation.com/>

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 41 88 01204 88. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.

PROGRAMME DETAILLE

horaires /demi-journée Total = 15h sur 2 jours	Durée de la séquence	Titre et contenu de la séquence	Objectifs de la séquence	Description des méthodes pédagogiques de la séquence cf fiche HAS	Moyens, outils et type de supports pédagogiques utilisés lors de la séquence	Méthode d'évaluation	Nom de l'intervenant
1^{ère} ½ journée	3h45						
9-10h	1h	Définitions, différents types de compréhension Fonctionnement de la compréhension chez un bon compreneur : fonctions exécutives, mémoire, raisonnement	Familiariser les stagiaires avec les différents types de compréhension Les amener à comprendre le fonctionnement de la compréhension chez de bons compreneurs	Méthode interrogative : à partir de situations, amener les stagiaires à réfléchir sur les compétences mobilisées Méthode affirmative : exposé	diaporama	Pré questionnaire	Christine Maeder
10h-11h	1h	Fonctionnement de la compréhension chez un bon compreneur : métacognition, compétences linguistiques, métalangage	Amener les stagiaires à comprendre le fonctionnement de la compréhension chez de bons compreneurs	Méthode affirmative : exposé	diaporama	Quiz	Christine Maeder
11h-11h15	15mn	pause					

SOLformation - Sciences Orthophoniques en Lorraine Formation

SAS au capital de 500€ - SIRET 794 148 148 00016 - RCS EPINAL

72 rue d'Alsace – THAON LES VOSGES – F 88150 CAPAVENIR VOSGES – 03 29 37 23 85

solf.formation@gmail.com

<http://www.solformation.com/>

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 41 88 01204 88. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de d'Etat.

11h15-12h15	1h	Stratégies de compréhension d'énoncés : linguistiques et non linguistiques	S'approprier les différentes stratégies pouvant être utilisées, savoir les identifier à partir des réponses des patients	Méthode affirmative : exposé et démonstration à partir d'exemples de réponses de patients	Diaporama	Quiz	Christine Maeder
12h15-13h00	45 mn	Utilisation des stratégies en fonction de critères externes et internes	Comprendre les variations d'utilisation en fonction de différents critères afin de mieux observer les patients	Méthode affirmative : exposé et démonstration à partir d'exemples de réponses de patients Méthode interrogative : à partir d'exemples de réponses de patients, amener les stagiaires à identifier les différences	Diaporama	Quiz	Christine Maeder
13h00-14h00	1h	repas					
2^{ème} ½ journée	3h45						
14h00- 15h15	1h15	Causes des difficultés rencontrées par les mauvais compreneurs d'énoncés, différences de stratégies utilisées en fonction des difficultés	Amener à une compréhension de toutes les causes possibles de troubles de la compréhension afin de proposer des évaluations et une prise en charge adaptées	Méthode affirmative : exposé Méthode interrogative pour amener les stagiaires à se poser des questions sur les difficultés rencontrées par leurs patients	diaporama	Quiz	Christine Maeder

SOLFormation - Sciences Orthophoniques en Lorraine Formation

SAS au capital de 500€ - SIRET 794 148 148 00016 - RCS EPINAL

72 rue d'Alsace – THAON LES VOSGES – F 88150 CAPAVENIR VOSGES – 03 29 37 23 85

solf.formation@gmail.com

<http://www.solfformation.com/>

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 41 88 01204 88. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.

15h15-16h15	1h	Compréhension de texte : aspects théoriques, modèles. Caractéristiques des mauvais compreneurs de textes	Présenter un modèle afin de mieux comprendre le fonctionnement de la compréhension de textes	Méthode affirmative Méthode interrogative : amener les stagiaires à partir des éléments théoriques présentés auparavant à découvrir les caractéristiques de mauvais compreneurs	Diaporama, vidéo		Christine Maeder
16h15-16h30	15 mn	Pause					
16h30-17h30	1h	Mise en application des éléments théoriques sur des exemples de textes	Amener à déterminer quelles sont les compétences mobilisées et les types de difficultés que pourraient rencontrer les patients	Méthode interrogative : à partir des textes présentés.	Diaporama présentant des textes	Quiz	Christine Maeder
17h30-18h	30 mn	Schéma des activations en compréhension de texte Vidéo d'un enfant pathologique	Amener les stagiaires à s'approprier la multiplicité des compétences mobilisées dans la compréhension d'un texte	Méthode expositive et Interrogative : découvrir les caractéristiques du patient présenté	Diaporama vidéo		Christine Maeder
3^{ème} ½ journée	3h30						
9h-10h	1h	Évaluation de la compréhension écrite	Mettre en relation les connaissances sur les	Méthode affirmative : démonstrative et expositive : à	Diaporama	Quiz	Christine Maeder

SOLFormation - Sciences Orthophoniques en Lorraine Formation

SAS au capital de 500€ - SIRET 794 148 148 00016 - RCS EPINAL

72 rue d'Alsace – THAON LES VOSGES – F 88150 CAPAVENIR VOSGES – 03 29 37 23 85

solf.formation@gmail.com

<http://www.solfformation.com/>

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 41 88 01204 88. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.

		et orale d'énoncés, Classification des troubles, critères de diagnostic, recommandations de bonne pratique 2022	classifications des troubles, amener les stagiaires à poser un diagnostic fiable et à établir un projet de prise en soin adapté au patient	partir d'épreuves d'évaluation, voir les avantages et les inconvénients, les biais possibles			
10h-11h	1h	Présentation du TCS-R : objectifs et cotation, présentation de quelques cas cliniques	Être capable d'utiliser le test (passation et cotation) d'un patient au test, d'identifier les stratégies de compréhension utilisées	Méthode expositive : présentation de quelques cas cliniques Interrogative : à partir des résultats de patients, amener les stagiaires à réaliser des interprétations	Diaporama, documents écrits : réponses et corpus de test Atelier en petits groupes	Quiz	Christine Maeder
11h-11h15	15 mn	Pause					
11h15-12h45	1h30	Dépouillement d'un corpus de TCS-R : analyse quantitative et qualitative	Amener les stagiaires à coter le test, à interpréter les résultats afin de poser un diagnostic, de proposer un projet de prise en soin	Méthode active : cas clinique	Atelier : dépouillement d'un corpus de patient	Correction des cotations et interprétations des stagiaires	Christine Maeder
12h45-13h45	1h	repas					
4^{ème} ½ journée	4h						
13h45-14h45	1h	La prise en soin :	S'approprier des manières	Méthode expositive : matériels	Diaporama	critique	Christine

SOLFormation - Sciences Orthophoniques en Lorraine Formation

SAS au capital de 500€ - SIRET 794 148 148 00016 - RCS EPINAL

72 rue d'Alsace – THAON LES VOSGES – F 88150 CAPAVENIR VOSGES — 03 29 37 23 85

solf.formation@gmail.com

<http://www.solfformation.com/>

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 41 88 01204 88. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.

		comment faire évoluer les stratégies de compréhension quand elles sont inefficaces	de faire évoluer les stratégies de compréhension, différents moyens	ou activités permettant d'améliorer certaines compétences méthode interrogative : propositions d'intervention des stagiaires		(positive et négative) sur les propositions d'activité des stagiaires.	Maeder
14h45-15h45	1h	La prise en soin des patients présentant des troubles de la compréhension : types de marqueurs linguistiques à travailler, recommandations de bonne pratique	S'approprier des méthodes ou des manières de faire pour faire acquérir des marqueurs lexicaux, morphologiques, syntaxiques	Méthode expositive : matériels ou activités permettant d'améliorer certaines compétences	Diaporama		Christine Maeder
15h45-16h00	15 mn	pause					
16h-16h45	45 mn	La prise en soin : travail sur les fonctions exécutives	S'approprier des manières de faire et prendre connaissance de matériels afin de faire évoluer les fonctions exécutives	Méthode expositive et démonstrative	Diaporama	Quiz	Christine Maeder
16h45-17h45	1h	La prise en soin :	S'approprier des manières	Méthode expositive et	Diaporama		Christine

SOLformation - Sciences Orthophoniques en Lorraine Formation

SAS au capital de 500€ - SIRET 794 148 148 00016 - RCS EPINAL

72 rue d'Alsace – THAON LES VOSGES – F 88150 CAPAVENIR VOSGES – 03 29 37 23 85

solf.formation@gmail.com

<http://www.solformation.com/>

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 41 88 01204 88. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.

		travail de la flexibilité, des métaphores, des inférences et de la représentation mentale	de faire et prendre connaissance de matériels afin de faire évoluer la flexibilité et la réalisation d'inférences	démonstrative : matériels existants et activités			Maeder
17h45-18h	15 mn	Précautions à prendre dans l'utilisation des matériels Conclusion	Identifier les biais possibles pouvant amener à des diagnostics erronés, repérer les compétences mobilisées dans les matériels ou les supports utilisés	Méthode interrogative : questionner les activités proposées afin de repérer les compétences exercées	Diaporama	Post-questionnaire	Christine Maeder

SOLFormation - Sciences Orthophoniques en Lorraine Formation

SAS au capital de 500€ - SIRET 794 148 148 00016 - RCS EPINAL

72 rue d'Alsace – THAON LES VOSGES – F 88150 CAPAVENIR VOSGES – 03 29 37 23 85

solf.formation@gmail.com

<http://www.solfformation.com/>

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 41 88 01204 88. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.