





# TITRE: L'INTERVENTION ORTHOPHONIQUE DANS LES PATHOLOGIES NEURODEGENERATIVES DEMENTIELLES

#### **SESSION 2**

# Thème/résumé/contexte :

<u>Thème</u>: S07-012 - Bilan et rééducation : maintien et adaptation des fonctions de communication du langage, des troubles cognitivo-linguistiques et des fonctions oromyo-faciales dans le cadre des pathologies neurodégénératives et dans le cadre des pathologies neurologiques

Recommandations HAS (mai 2018): PARCOURS DE SOINS DES PATIENTS
PRÉSENTANT UN TROUBLE NEUROCOGNITIF ASSOCIÉ À LA MALADIE D'ALZHEIMER
OU À UNE MALADIE APPARENTÉE

# Fiche 12. Préserver une autonomie fonctionnelle, prise en charge non médicamenteuse

Lors de la consultation mémoire, l'analyse d'un trouble neurocognitif TNC (syndrome), la nature et le stade de la maladie causale, les bilans neuropsychologiques, fonctionnels et psychologiques permettent de définir les objectifs d'une prise en charge fonctionnelle personnalisée, adaptée au choix du patient, à ses habitudes, à son environnement. Elle est complémentaire et synergique de la prise en charge des manifestations psycho-comportementales, puisque le handicap des TNC est multiple. La stratégie médicale a deux objectifs principaux :

- -maintenir un certain niveau d'autonomie fonctionnelle et de bien-être ;
- -prévenir les complications fonctionnelles des TNC. En pratique, orthophoniste, ergothérapeute, kinésithérapeute, éducateur sportif, psychomotricien, assistance de vie sociale et psychologue peuvent intervenir auprès du patient, de l'aidant et dans leur relation aidant/aidé. Tous ces métiers ont des compétences et des pratiques de soins communes et complémentaires.

### L'orthophoniste

 Son action à domicile et/ou en cabinet ne consiste pas en un réapprentissage de capacités langagières dégradées par l'avancée de la maladie, mais à nouer précocement un lien privilégié avec le patient.

#### **SOLFormation - Sciences Orthophoniques en Lorraine Formation**

SAS au capital de 500€ - SIRET 794 148 148 00016 - RCS EPINAL

72 rue d'Alsace – THAON LES VOSGES – F 88150 CAPAVENIR VOSGES – 03 29 37 23 85 solf.formation@gmail.com http://www.solformation.com/







- Il s'agit de repérer les mécanismes de compensation mis en place, de les valoriser et de permettre une interprétation fonctionnelle de ce langage parfois très étrange pour les interlocuteurs.
- Cette action précoce et systémique permet au sujet d'exprimer ses attentes, ses désirs, ses besoins comme ses difficultés. L'orthophoniste s'appuie sur la connaissance des éléments autobiographiques fournis par l'entourage.
- Le maintien d'une communication prévient les tensions familiales ou sociales qui pourraient conduire à un isolement social, à la dégradation de l'image et de la conscience de soi.
- Cette expertise permet à l'entourage et aux soignants (notamment à l'auxiliaire de vie) du malade d'adapter le discours et les attitudes permettant d'entrer et de maintenir un dialogue apaisé avec le patient.

# Fiche 14. Communiquer malgré les troubles de la mémoire ou du langage Trois idées majeures pour comprendre et s'adapter à un autre mode de communication

- Les troubles neurocognitifs ne provoquent pas uniquement une perte ou un désapprentissage du langage. Ce n'est pas la fonction langage qui est impactée, mais les fonctions cognitives – supports nécessaires à la production du langage : mémoire sémantique, mémoire procédurale, mémoire de travail, fonctions exécutives et vitesse de traitement (perte des habiletés naturelles aux interactions langagières).
- Les personnes conscientes des difficultés compensent ces déficits bien avant l'apparition des symptômes langagiers. Ces processus de compensation conduisent à un usage singulier de la langue, avec la création de nouvelles formes verbales toujours porteuses de sens (idiolecte). Il est possible d'apprendre à interpréter ces productions pour retarder ou éviter le mutisme.
- Il est indispensable de considérer les troubles du langage comme un dysfonctionnement qui concerne à la fois le patient et ses interlocuteurs. Le langage est avant tout affaire d'interlocution (on ne parle jamais seul). Même lorsqu'on se parle à soi-même, on postule un interlocuteur bienveillant, adapté, habile dans l'échange conversationnel. Il faut éviter le repli langagier pour maintenir une stimulation cognitive et ralentir le déclin. L'entourage familial et professionnel doit s'adapter à ce nouveau mode d'expression : prendre le temps de l'écoute, comprendre les signes du langage corporel, privilégier la mise en confiance et l'humour, ne pas toujours être rationnel.

**SOLFormation - Sciences Orthophoniques en Lorraine Formation** 







### Quatre idées majeures pour continuer à communiquer directement avec le patient

- Améliorer la communication prévient les troubles du comportement, réduit le recours aux psychotropes et la culpabilité des aidants
- Encourager les membres de la famille dans leurs efforts d'adaptation à ce nouveau mode de communication (programmes d'éducation thérapeutique)
- Maintenir une communication permettant au patient de s'exprimer et de conserver une position de sujet pensant, parlant
- Prendre en compte l'avis du patient pour les décisions difficiles
- Former les professionnels de santé et les auxiliaires de vie aux troubles du langage ainsi qu'à la nécessité d'adopter un mode de communication pertinent, fonctionnel (verbal et non verbal)

Elle se compose de 2 sessions indissociables de 2 journées. (soit 28h au total)

#### Formateur:

Lise POTTIER, Orthophoniste chargée d'enseignement.

### > Date:

Jeudi 1er et Vendredi 2 DECEMBRE 2022 (14 h)

#### ➤ Lieu:

IBIS STYLE NANCY SUD - 8 allée de la Genelière - 57180 HOUDEMONT

#### > Tarifs:

Libéral : 420 € DPC : 420 € Salarié : 500 €

Public visé : orthophonistes

Préreguis : formation initiale en orthophonie CCO/logopédie

**SOLFormation - Sciences Orthophoniques en Lorraine Formation** 

SAS au capital de 500€ - SIRET 794 148 148 00016 - RCS EPINAL

72 rue d'Alsace – THAON LES VOSGES – F 88150 CAPAVENIR VOSGES – 03 29 37 23 85 solf.formation@gmail.com http://www.solformation.com/







- ▶ <u>Délai d'inscription</u>: 1 semaine avant le début de la formation, de préférence ; passé ce délai, n'hésitez pas à nous contacter au cas où il resterait de la place.
- Nombre de participants : 25
- > Objectifs pédagogiques :

La participation à la session 1 est obligatoire.

L'objectif de cette deuxième session est de former les stagiaires à une intervention orthophonique linguistique, pragmatique et écologique des patients présentant une pathologie neurodégénérative démentielle ou TNCM (trouble neurocognitif majeur). La formation sera centrée sur :

- Les différentes approches selon le stade d'évolution de la pathologie
- La remédiation cognitive
- Les techniques écologiques et systémiques
- Les techniques de communication verbale et non verbale
- Les prises en charge de groupe en maison de retraite
- L'interaction et la transmission d'information avec l'entourage

#### Compétences visées :

- Connaître les différentes approches d'intervention orthophonique et maîtriser les différentes modalités
- Savoir mener une intervention orthophonique auprès de patients présentant un troubles neurocognitif majeur quel que soit le stade de sévérité
- Savoir utiliser les différentes techniques de communication verbale et non verbale avec les patients présentant un TNCM.
- Savoir mettre en place et proposer une intervention orthophonique de groupe avec des patients atteints de TNCM
- Savoir accompagner, orienter et transmettre les informations à l'entourage







# Moyens pédagogiques techniques :

- Formation en présentiel assurée par une formatrice (Lise POTTIER).
- Support du diaporama remis aux stagiaires, documents divers (cartes mentales, arbres décisionnels études de cas, exemples de CR)
- Nombreuses vidéos
- Etudes de cas cliniques et mises en pratique.

## Moyens d'encadrement, pédagogiques et techniques :

Le formateur sera présent pendant les 2 jours de la formation.

Une organisatrice-animatrice de SOLFormation sera présente pendant ces 2 jours. Elle sera chargée des relations avec les stagiaires et pourra être contactée pour toute demande de renseignement concernant ce festival. Il s'agit de : Emmanuelle TAPP-MERVELET - 03 87 36 75 80 – <a href="mailto:e.mervelet@orange.fr">e.mervelet@orange.fr</a> – 10, La Tannerie 57070 SAINT-JULIEN-LES-METZ

# Moyens permettant de suivre l'exécution de la formation :

Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée.

# Moyens permettant d'apprécier les résultats de la formation :

# Trois questionnaires obligatoires pour tous les stagiaires :

- -Modalités d'évaluation des acquis des connaissances :
- ->1° <u>questionnaire pré-formation</u> : il sera envoyé aux inscrits, avant le séminaire, sous forme d'un lien google forms à compléter en ligne.
- ->2° <u>questionnaire post-formation</u> : à la fin des 2 jours de formation, les participants répondront à un questionnaire d'évaluation des connaissances (google forms). Il permettra d'évaluer les connaissances acquises.
- -Modalité d'évaluation de la formation :
- ->3° <u>questionnaire d'évaluation</u> : à la fin des 2 jours de formation, les participants répondront à un questionnaire de satisfaction (google forms).







# > Programme détaillé :

# JOUR 1 : intervention orthophonique auprès des patients selon le stade et la pathologie

## MATIN 9h00/12h30

# Stade léger : remédiation cognitive :

- Remédiation mnésique
- Stimulation des fonctions exécutives
- Remédiation langagière

→ Vidéos + Ateliers de mises en pratique

### APRES-MIDI 14h/17h30

#### Les aides externes

Thérapie écosystémique : explication et mise en pratique

→ Vidéos + Ateliers de mises en pratique

#### JOUR 2 : intervention orthophonique auprès des patients à un stade modéré à sévère

#### MATIN 9H00/12H30

#### Stade modéré à sévère :

- Techniques de communication verbale issue de différents courants (PNL, validation...)
- Techniques de communication non -verbales : synchronisation, touchers, gestes
- Présentation d'une grille de suivi de communication émotionnelle
- → Vidéos + Ateliers de mises en pratique + Etudes de cas : intervention orthophonique du début à la fin de la prise en soins







# APRES-MIDI 14h/17h30

#### **Grandes méthodes:**

- La validation\*
- L'Humanitude
- La méthode Montessori adaptée aux personnes âgée

#### Prises en soins de groupe :

- Fonctionnement
- Les différents ateliers possibles : communication, réminiscence, langage, contes, théâtre...
- Collaboration avec les soignants
- → Vidéos + Ateliers de mises en pratique

# Accompagnement et formation des aidants :

- Le rôle de l'orthophoniste
- Les dispositifs d'aide et d'accueil
- → Vidéos + Ateliers de mises en pratique

# Questionnaire de contrôle des connaissances session 2 + Questionnaire de satisfaction

#### > INFORMATIONS PRATIQUES

- Accueil 30 minutes avant le début de la formation et remise de documents.
- Programme susceptible d'être éligible à une prise en charge FIF-PL.

## **INSCRIPTION AUX SESSIONS 1 et 2 OBLIGATOIRE**







# > INSCRIPTION

Programme susceptible d'être éligible à une prise en charge FIF-PL.

Tous les professionnels doivent être inscrits auprès de SOLFormation.

# Professionnels salariés:

Le professionnel salarié peut se préinscrire auprès de SOLFormation, cette inscription devra être confirmée par son employeur. L'employeur inscrit le professionnel salarié à la formation et règle à SOLFormation le coût de la formation.

Une convention sera adressée à l'employeur qu'il devra signer et renvoyer à SOLFormation.

# <u>Professionnels libéraux</u>:

Le professionnel s'inscrit à la formation et règle à SOLFormation le coût de la formation.

Une convention sera adressée au professionnel, qu'il devra signer et renvoyer à SOLFormation, à l'adresse indiquée sur le courriel de préinscription.

Nos locaux de formation sont aux normes pour accueillir tout public. Vous êtes en situation de handicap ? N'hésitez pas à contacter l'organisateur pour toute adaptation nécessaire lors d'une formation.