



Action de Formation
**Dysphagies neurogériatriques :
réadapter, gérer les risques et former les équipes**
- année 2021 -

Mme Virginie RUGLIO, orthophoniste, attachée à l'Hôpital Européen Georges Pompidou - APHP, Paris - Equipe Mobile Gériatrique Externe - Paris / 92 - vruaglio@gmail.com

Titre : Dysphagies neurogériatriques : réadapter, gérer les risques et former les équipes

Formatrice (CV joint) : Mme Virginie RUGLIO, orthophoniste, chargée de cours, formatrice, auteure

Public visé : orthophonistes / logopèdes / logopédistes (dans ce programme, « orthophoniste / orthophonique » incluent les diverses appellations européennes de la profession)

Durée : 7 heures

Typologie : formation continue présentielle

Nombre de participants : 20 maximum, nombre pair

Contexte et résumé :

Chez le sujet âgé présentant des déficits neurologiques, les troubles de la déglutition oropharyngés (dysphagies oropharyngées) sont fréquents ; ils s'associent parfois à des troubles de la déglutition œsophagiens, au sein de tableau complexes. Ils restent cependant mal connus et font encore trop rarement l'objet d'une prise en soins adaptée (y compris via un surdiagnostic et surtraitement), malgré des conséquences parfois graves affectant la santé respiratoire et nutritionnelle, mais aussi la qualité de vie du sujet âgé et de ses aidants familiaux. L'orthophoniste joue un rôle clé auprès des patients âgés dysphagiques, quel que soit leur lieu de vie. L'intervention orthophonique consiste à effectuer une évaluation de la déglutition pour avancer des hypothèses diagnostiques, construire et à mener à bien la prise en soins réadaptative (et rarement rééducative en première intention) en s'inscrivant dans la prise en soins pluriprofessionnelle globale, suivant les principes de la médecine gériatrique et de l'Evidence Based Practice. Enfin, l'orthophoniste se charge de l'éducation/guidance du patient et/ou des aidants familiaux et professionnels au sein du lieu de vie ; il sensibilise, forme et accompagne les équipes pluriprofessionnelles en institution gériatrique, notamment pour lutter contre de nombreuses idées reçues existantes. Ces actions coordonnées ont pour objectifs de limiter les complications infectieuses des inhalations chroniques (encombrement bronchique et pneumopathies), d'optimiser les apports nutritionnels et hydriques oraux en limitant le recours aux sondes d'alimentation artificielle, et de préserver la qualité de vie (ou de fin de vie) du patient, mais aussi celle de son entourage. Il s'agit d'un travail complexe, riche et passionnant à de nombreux niveaux, notamment compte tenu de ses implications éthiques, au sein d'une approche centrée sur le patient.



Objectif général : Intervenir en tant qu'orthophoniste auprès de patients neurogériatriques présentant des troubles de la déglutition et de leur entourage

Objectifs opérationnels : au terme de la séquence, le stagiaire doit être capable de :

1. Expliquer aux aidants familiaux ou professionnels les moyens et techniques adaptés d'épaississement de liquides, d'aide et d'accompagnement au repas
2. Suivre les principes de base de la standardisation internationale IDDSI
3. Identifier les situations d'urgence et y appliquer les conduites adaptées
4. Etablir un compte rendu d'évaluation et une fiche de conseils personnalisés dans ce domaine
5. Colliger les principes et moyens de l'éducation / formation des patients, des aidants familiaux et des équipes pluriprofessionnelles en institution gériatrique.

Méthodes utilisées :

- expositives
- démonstratives
- expérientielles

Moyens pédagogiques :

- diaporamas, documents papier
- atelier d'épaississement de boissons, dégustation
- analyse de vidéos cliniques, jeux de rôles d'évaluation et d'accompagnement au repas

Matériel nécessaire pour la présentation :

- salle avec tables disposées en U, et espace suffisant devant et derrière les stagiaires pour des déplacements aisés
- vidéoprojecteur et connectique : câble VGA et câble HDMI (en cas de dysfonctionnement)
- sortie audio si possible
- paperboard et feutres (3 couleurs)
- liste de matériel nécessaire à l'atelier pratique (3^{ème} jour l'après-midi) :

Désignation		Quantité pour 20 stagiaires
Epaississant instantané	Clinutren Thicken up <u>Clear</u> (125 g) : commander en pharmacie	1 pot
Boissons	eau plate	2 L
	jus de fruit	2 L
	café et thé chauds, sucre	2 L
Aliments	petits biscuits quelconques	20 ou 40 selon taille
Vaisselle	petites cuillères standard <u>en métal</u>	80
	verres standard <u>transparents</u> (en verre si possible, pas de verre à pied)	80
Mise en place / nettoyage	serviettes en papier / essuie-tout	20
	grands sacs poubelle	2
	essuie-tout et produit de nettoyage tables	-



Déroulé de la séquence de formation :

Etape	Format	Durée	Contenu / Description	Objectifs
1	non présentiel	1 semaine avant la session présentielle	Questionnaire d'évaluation des pratiques (dépistage, évaluation orthophonique, examens complémentaires, prise en charge, préventions). Dépouillement et analyse des questionnaires avant la formation ; retour aux stagiaires lors de l'étape 2	Évaluation des apprentissages réalisés en termes de connaissances et compétences : Pré-test
2	présentiel	1 jour	<u>Journée :</u> 8. Résolution de problèmes : positionnement, placement en salle à manger, en chambre, conduites d'urgence 9. Analyse de cas cliniques (vignettes vidéo) 10. Ateliers pratiques : épaississement et manipulation de viscosités, dégustation, principes de base de la standardisation internationale IDDSI, jeux de rôle d'évaluation, d'aide à l'alimentation 11. Pistes et ressources pour l'éducation, pour la formation, pour la collaboration pluriprofessionnelle 12. Conclusion, take home messages.	Être capable de : 8. Expliquer aux aidants familiaux ou professionnels les moyens et techniques adaptés d'épaississement de liquides, d'aide et d'accompagnement au repas 9. Suivre les principes de base de la standardisation internationale IDDSI 10. Identifier les situations d'urgence et y appliquer les conduites adaptées 11. Etablir un compte rendu d'évaluation et une fiche de conseils personnalisés dans ce domaine 12. Colliger les principes et moyens de l'éducation / formation des patients, des aidants familiaux et des équipes pluriprofessionnelles en institution gériatrique.
3	non présentiel	2 semaines après l'étape 2	Questionnaire d'évaluation des acquisitions et de satisfaction ; résultats reçus à la suite, avec un pack bibliographique (documents ressource...) ; groupe Facebook d'échanges professionnels animé et modéré par la formatrice à disposition des stagiaires (Dysphagies neurogériatriques & troubles de la déglutition en neurogériatrie : https://www.facebook.com/groups/Dvsphagiesneurogeri/).	Évaluation des apprentissages réalisés en termes de connaissances et compétences : Post-test Evaluation de la satisfaction des stagiaires