

PROGRAMME DETAILLE
APHASIE : module 2

**Démarche thérapeutique, intervention
orthophonique à partir de l'évaluation**

Formatrice : Anne PEILLON

**Orthophoniste dans le service de neuropsychologie, langage, mémoire - Hôpital
Neurologique - Bron (69)**

**Enseignante vacataire ISTR UCBL Lyon 1
Orthophonie et Master Santé**

**Membre de la SNLF (Société de Neuropsychologie de Langue Française)
Membre du GRECO (Groupe de Réflexion sur les activités Cognitives) et
GREMOTS**

Dates : **vendredi 25 et samedi 26 novembre 2019**

Durée de la formation : **2 jours soit 14 heures**

Lieu : **Hôtel de la Madeleine
ZA de la Louvière
55200 COMMERCY**

Tarif libéral : **175€ par jour de formation soit 350 €**

Règlement du solde :

Vous disposez d'un délai de rétractation de 10 jours suivant signature du contrat de formation professionnelle

**Formation en attente d'agrément FIF-PL
Formation DPC**

Formation réservée aux orthophonistes, 25 participants

**Ce module 2 fait suite au module 1 : Actualités sur l'évaluation des
aphasies**

L'inscription au module 1 est obligatoire

| Formatrice : Anne PEILLON

Moyens d'encadrement et d'animation :

Une représentante de SOLFormation sera présente : Madame Emeline MILLARAKIS, Orthophoniste (e.millarakis@gmail.com - 03 29 92 12 26, 7 rue de la Halle - 55200 COMMERCY)

Elle sera chargée des relations avec les stagiaires et pourra être contactée pour toute demande de renseignements concernant ce stage.

Moyens de suivre l'exécution du programme : une feuille d'émargement sera signée à chaque demi-journée.

Modalités d'évaluation des acquis de connaissances :

Un questionnaire de connaissances sera remis aux participants.

Résumé :

Lors de ce second module, nous aborderons principalement les aspects concernant la prise en charge des personnes aphasiques. Nous évoquerons la démarche thérapeutique en nous appuyant sur des cas concrets et sur des exemples proposés par les stagiaires. Nous aborderons certains aspects plus complexes des troubles aphasiques.

Objectifs de la formation :

- **Objectifs pédagogiques :**
 - Savoir s'appuyer sur les courants théoriques actuels et les concepts développés en aphasiologie pour élaborer une démarche clinique de prise en charge de patients aphasiques.
 - Connaître quelques approches modélisées dans la prise en charge (PACE, TMR)
 - Connaître les courants de l'analyse des troubles de traitement syntaxique
 - Développer une approche sociale et pragmatique

- **Objectifs portant sur l'analyse des pratiques :**

Les stagiaires seront amenés à analyser leurs pratiques professionnelles.

Avant le début de la formation les stagiaires recevront un questionnaire à retourner au formateur afin de faire un retour sur le premier module de la formation. Ce questionnaire permettra formateur de mesurer l'évolution de leurs pratiques, leurs questionnements.

L'analyse des pratiques sera effectuée autour de situations cliniques présentées par les stagiaires, ou des cas proposés par la formatrice. Il s'agira au cours de la formation de développer une méthode d'analyse de type hypothético-déductive.

Moyens techniques mis en œuvre

- Enseignement théorique didactique (remis sur support papier)
- Vidéos
- Mises en situation

Programme détaillé des deux journées de formation :

Première journée

Matinée : 9h/12h30 (horaires à confirmer)

- Retour sur la première session de formation à partir des réponses au questionnaire (B)
- Rappels
- Les troubles du traitement du mot : évaluer selon le modèle proposé lors de la session précédente. Etudes de cas. Prise en charge : restaurer, réorganiser, compenser

Après-midi : 14h/17h 30

- Troubles arthriques. Démarche thérapeutique
- Aphasies globales. Démarche thérapeutique
- La TMR. Présentation et application

Deuxième journée

Matinée : 9h00/12h30

- Le traitement de la phrase : modèles théoriques, outils d'évaluation, pistes thérapeutiques.

Après-midi :14h/17h30

- Approches pragmatiques
- la PACE. Présentation et application.
- Introduction aux sciences sociales et à l'analyse conversationnelle : l'aphasie, le patient et son entourage.