

## PROGRAMME DETAILLE

### Actualités sur l'évaluation des aphasies

---

#### ***Formatrice : Anne PEILLON***

***Orthophoniste dans le service de neuropsychologie, langage, mémoire - Hôpital Neurologique - Bron (69)***

***Enseignante vacataire ISTR UCBL Lyon 1  
Orthophonie et Master Santé***

***Membre de la SNLF (Société de Neuropsychologie de Langue Française)***

***Membre du GRECO (Groupe de Réflexion sur les activités Cognitives) et  
GREMOTS***

***Dates : vendredi 23 et samedi 24 novembre 2018***

***Durée de la formation : 2 jours soit 14 heures***

***Lieu : Hôtel de la Madeleine  
ZA de la Louvière  
55200 COMMERCY***

***Tarif libéral : 175€ par jour de formation soit 350 €***

***Règlement du solde :***

*Vous disposez d'un délai de rétractation de 10 jours suivant signature du contrat de formation professionnelle*

***Formation en attente d'agrément FIF-PL***

***Formation DPC***

***Formation réservée aux orthophonistes, 25 participants***

**Moyens d'encadrement et d'animation :**

Une représentante de SOLFormation sera présente : Madame Emeline MILLARAKIS, Orthophoniste ([e.millarakis@gmail.com](mailto:e.millarakis@gmail.com) - 03 29 92 12 26, 7 rue de la Halle - 55200 COMMERCY)

Elle sera chargée des relations avec les stagiaires et pourra être contactée pour toute demande de renseignements concernant ce stage.

**Moyens de suivre l'exécution du programme :** une feuille d'émargement sera signée à chaque demi-journée.

**Modalités d'évaluation des acquis de connaissances :**

Un questionnaire de connaissances sera remis aux participants.

**Résumé :**

La prise en charge orthophonique de patients aphasiques nécessite de conjuguer des approches théoriques et cliniques dans des domaines de référence variés et complémentaires. Ce stage reprend les bases nécessaires en neurologie, les tableaux sémiologiques et les corrélations anatomo-cliniques. Il développe les aspects linguistiques, cognitifs, pragmatiques et psycho-sociaux à partir desquels la démarche thérapeutique se construit. Les outils d'évaluation et l'approche rééducative sont décrits selon ces champs théoriques. Des études de cas proposées par la formatrice ou les stagiaires permettent une application concrète.

**Objectifs de la formation :**

- Objectifs pédagogiques :
  - Connaître les tableaux sémiologiques des aphasies : classifications cliniques
  - Connaître les courants théoriques dans lesquels s'inscrit la prise en charge des aphasiques
  - Développer une interprétation cognitive des troubles aphasiques
  - Connaître les outils d'évaluation et savoir interpréter les résultats
- Objectifs portant sur l'analyse des pratiques :

Les stagiaires seront amenés à analyser leurs pratiques professionnelles. Un mois avant le début de la formation ils recevront un questionnaire à retourner au formateur afin de faire un état des lieux de leur pratique (connaissances, outils d'évaluation en aphasiologie, champs théoriques dans lesquels s'inscrit la démarche clinique). Ce questionnaire permettra également au formateur de mesurer leurs besoins et attentes

Un retour sur ce questionnaire sera effectué en fin de formation pour évaluer l'apport de la formation sur leurs pratiques professionnelles.

L'analyse des pratiques sera effectuée autour de situations cliniques présentées par les stagiaires, ou des cas proposés par la formatrice. Il s'agira au cours de la formation de développer une méthode d'analyse de type hypothético-déductive.

**Moyens techniques mis en œuvre**

- Enseignement théorique didactique (remis sur support papier)
- Présentation de tests et manipulation
- Vidéos
- Mises en situation
- Outils remis sur clés USB

**Programme détaillé des deux journées de formation :**

Première journée

**Matinée : 9h/12h30 (horaires à confirmer)**

⇒ **Cadre théorique de l'intervention de l'orthophoniste dans l'évaluation des troubles langagiers d'origine neurologique**

**Les courants actuels** : psycholinguistique, neuropsychologie cognitive, pragmatique, sciences sociales. Les modèles qui en sont issus, et leur application clinique

**Après-midi : 14h/17h 30**

⇒ **Les tableaux cliniques : classification, sémiologie**

**Les outils de bilan en aphasiologie**

Deuxième journée

**Matinée : 9h00/12h30**

⇒ **Les outils de bilan en aphasiologie (suite)**

**Le traitement du mot : modèle et application à l'analyse des troubles lexico-sémantiques**

**Après-midi :14h/17h30**



**Le traitement du mot : modèle et application à l'analyse des troubles  
lexico-sémantiques (suite)**