



## La prise en charge orthophonique des tout petits

### Communication et alimentation

A l'issue de la formation, la/le stagiaire sera capable de recevoir un enfant présentant un retard de développement impactant au moins sa communication et/ ou son alimentation. Il sera en mesure :

- de proposer un accueil global de l'enfant de moins de 3 ans tenant compte de ses difficultés de langage et/ou d'alimentation.
- de comprendre le tissage développemental de l'enfant et d'identifier les contraintes impactant le développement de sa communication et/ou de son alimentation.
- de réaliser un bilan développemental axé sur la communication et de savoir compléter les investigations pour avoir un bilan d'oralité et vice versa.
- d'identifier les aides dont l'enfant et sa famille ont besoin pour soutenir son développement, et orienter vers des bilans complémentaires au besoin
- d'élaborer un plan de soins orthophonique mixte (alimentation / communication) tenant compte du développement de l'enfant et de son environnement familial
- de programmer des séances adaptées aux besoins développementaux d'un tout-petit et d'aménager des activités "famille" à reprendre à la maison.
- d'accompagner et guider les familles au gré de la mise en place d'un partenariat parental.

#### **Objectifs pédagogiques**

- rappeler les clés du développement de l'enfant entre 0 et 3 ans soutenant la communication et l'alimentation : aspects organiques / sensoriels / moteurs / prélinguistiques / environnementaux
- comprendre le développement de la fonction d'alimentation chez l'enfant : aspects oro-moteur, aspects culturels et cognitifs.
- soutenir des actions préventives autour du développement de l'alimentation et du langage
- réaliser un bilan de langage d'un enfant n'ayant pas (ou très peu) de langage : affiner son regard clinique, ajuster son évaluation clinique au profil développemental et utiliser des questionnaires parentaux
- réaliser un bilan d'oralité d'un enfant 0 et 3 ans : reprendre les éléments développementaux explorés dans le bilan de langage et compléter les investigations : examen clinique des fonctions oro myo faciales et évaluations de l'environnement et des représentations cognitives
- émettre une hypothèse diagnostique développementale
- établir des objectifs concertés "orthophoniste / famille" : équilibrer les notions de priorités développementales et familiales
- établir un plan de soins hiérarchisés
- orienter les familles vers des bilans complémentaires
- prendre en charge les aspects sensoriels et les répercussions comportementales (stimuler / désensibiliser/ compenser)
- présenter les Livrets de Guidance oralité
- prendre en charge les aspects moteurs, et notamment oro-moteurs : développer les techniques et outils accessibles.
- aborder les aspects de l'alimentation sous un angle fonctionnel

SAS au capital de 500€ - SIRET 794 148 148 00024 - RCS SEDAN

29 Boulevard Chanzy – 08200 SEDAN – 03 24 27 34 14

[solf.formation@gmail.com](mailto:solf.formation@gmail.com)

<http://www.solfformation.com/>

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 41 88 01204 88 auprès du préfet de la région Lorraine.

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.



- accompagner les représentations des parents concernant les difficultés de l'enfant (alimentation et langage)
- prendre en charge la communication : tissage des compétences sociales et du langage oral
- étoffer le lexique et amorcer la syntaxe
- présenter l'outil de remédiation Oral Ortho Petits
- préciser la phonologie
- créer des outils de rééducation ajustés aux besoins des patients
- évaluer l'évolution objective du patient
- accompagner et guider les familles au sein d'un partenariat parental de qualité

📄 **Formateur :** Elisa LEVAVASSEUR, Orthophoniste

- ★ Coordinatrice des UE 542 et 543 au Département d'Orthophonie de Rouen
- ★ Chargée d'enseignements dans les UE 542, 543, 512, 513 et 45 au Département Orthophonie de Rouen. Thématiques : alimentation pédiatrique, enfant de moins de 3 ans, Relation thérapeutique.
- ★ Chargée d'enseignements dans l'UE 543 et en séminaire professionnel (5ème année) au Département Orthophonie d'Amiens. Thématique : alimentation pédiatrique
- ★ Chargée d'enseignements dans le DU « Développement normal de l'enfant : intégration neurodéveloppementale. Cognition et langage, motricité, sensorialité et comportement », dirigé par le Pr Stéphane MARRET au CHU de Rouen. Thématiques : troubles alimentaires pédiatriques, et prise en charge du jeune l'enfant sans langage en orthophonie.
- ★ Auteure des outils de remédiation : « Les Livrets d'Oralité » et « Oral Ortho Petits »
- ★ Auteure du blog : [www.oralite-alimentaire.fr](http://www.oralite-alimentaire.fr)

📄 **Date :** 11-12-13 septembre 2024 et 9-10-11 octobre 2024 Durée : 2 x 3 jours (42 H)

**Horaires (indicatifs) :** 9 h 00 – 17 h 30

*(les horaires définitifs vous seront précisés par l'animateur de formation)*

📄 **Lieu :** METZ ou périphérie (57) adresse précise à définir

📄 **Tarifs :**

Libéral : 1200 € | Salarié : 1500 €

📄 **Public visé :** orthophonistes

📄 **Prérequis :** diplôme d'orthophonie CCO/logopédie/diplôme équivalent

📄 **Délai d'inscription :** 1 semaine avant le début de la formation, de préférence ; passé ce délai, n'hésitez pas à nous contacter au cas où il resterait de la place.

📄 **Nombre de participants :** 25



**☒ Moyens pédagogiques techniques :**

Formation présentielle, avec vidéos

Moyens mobilisés :

- Méthode affirmative : transmission de savoirs par l'intervenant
- Méthode interrogative : questionnements structurés pour faire découvrir et trouver, par induction ou déduction, les connaissances à acquérir
- Méthode active : confrontation aux pratiques et aux difficultés, échanges d'expérience, étude de cas.

**☒ Moyens d'encadrement :**

Le formateur sera présent pendant les 6 jours de la formation.

Une organisatrice-animatrice de SOLFormation sera présente pendant ces 6 jours. Elle sera chargée des relations avec les stagiaires et pourra être contactée pour toute demande de renseignement concernant ce festival. Il s'agit de : Aurélie GRIFFATON - 06 41 57 50 61 - [griffaton.solformation@gmail.com](mailto:griffaton.solformation@gmail.com)

**☒ Moyens permettant de suivre l'exécution de la formation :**

Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée.

**☒ Moyens permettant d'apprécier les résultats de la formation :**

**Trois questionnaires sont obligatoires, pour tous les stagiaires, sous forme d'un lien google forms à compléter en ligne :**

Modalités d'évaluation des acquis des connaissances :

->1° questionnaire : pré-formation ; il sera envoyé aux inscrits, 15 jours avant le séminaire.

->2° questionnaire : post-formation ; après les 2 jours de formation, les participants répondront à un questionnaire d'évaluation des connaissances. Il permettra d'évaluer les connaissances acquises.

Modalité d'évaluation de la formation :

->3° questionnaire : évaluation de la formation ; à la fin des 2 jours de formation, les participants répondront à un questionnaire de satisfaction.

**☒ Programme détaillé :**

**Jour 1 : Développement et communication**

Horaires : 8h45- 12h45 / 14h - 17h30

1ère demi-journée

8h45 / 9h45 : présentation des stagiaires et introduction du programme

9h45 /12h45 : Sensorialité et intégration neuro sensorielle

- développement sensoriel
- identification des sens
- développement multimodal
- troubles de la modulation : environnement et organisation neurologique



### 2e demi-journée

14h/ 15h : Développement moteur : motricité globale et fine

- motricité archaïque
- Tonus
- Coordinations
- âges développementaux

15h/17h30 : Développement de la communication et langage :

- Aspects pré-linguistiques : développement sensori moteur et compétences sociales
- Développement de la compréhension
- aspects phonologiques
- aspects lexicaux et morphosyntaxiques

## **Jour 2 : Développement et alimentation**

Horaires : 8h30-12h45 /14h- 17h30

### 3e demi-journée

8h30 / 9h15 : retour sur J1. Quiz et questions des stagiaires

9h15/10h15 : développements oro-moteurs dans l'alimentation

10h15 / 11h15: Etiologie organiques

- aspects digestifs
- aspects respiratoires
- aspects neurologiques
- aspects ORL
- autres aspects

11h15 / 12h45 : aspects environnementaux

- antécédents
- propositions environnementales
- étayages environnementaux

### 4e demi-journée

14h/15h : L'alimentation lactée

- succion
  - allaitement sein / biberon
  - comportements du nouveau-né
- 15h/16h30 : la diversification alimentaire
- Les modèles français
  - Notion de réflexe gusto facial
  - fenêtre développementale du goût
  - introduction des morceaux
  - recommandations actuelles
- 16h30 /17h30 : Représentations cognitives



- perceptions
- connaissances
- croyances

### **Jour 3 : Bilans**

Horaires : 8h30-12h45 /14h- 17h00

#### 5e demi-journée

8h30 / 9h30 : Retour sur J2 : Quizz et questions des stagiaires

9h30 / 10h30 : plan du bilan développemental

- aspects organiques
- aspects moteurs
- aspects sensoriels
- aspects environnementaux
- compétences préverbaux
- compréhension
- expression
- représentations de l'alimentation
- 10h30/12h45. : questionnaires parentaux
- IDE
- IFDC
- DUNN
- Inventaire alimentaire
- autres

#### 6e demi-journée

14h / 15h30 Examens cliniques

- Communication
- Alimentation

15h30 / 17h30 Cas cliniques : synthèse

### **Jour 4 : Analyse de cas et plan de soins**

Horaires : 8h45-12h45 /14h- 17h30

#### 7e demi-journée

8h45/ 12h45 : présentations de cas

- modélisation de présentations
- organisation du recueil de données
- mise en lien des aspects développementaux
- hypothèses diagnostiques
- compte rendu de bilan
- mise en place d'un objectif

#### 8e demi-journée

SAS au capital de 500€ - SIRET 794 148 148 00024 - RCS SEDAN

29 Boulevard Chanzy – 08200 SEDAN – 03 24 27 34 14

[solf.formation@gmail.com](mailto:solf.formation@gmail.com)

<http://www.solfformation.com/>

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 41 88 01204 88 auprès du préfet de la région Lorraine.

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.



14h / 17h30 Place des familles dans la prise en charge orthophonique

- Evaluation des freins et leviers développementaux
- Evaluation des besoins parentaux
- alliance thérapeutique et partenariat
- accompagnement parental
  - renforcement des conduites positives
  - restauration de la fonction parentale
- guidance parentale implicite et explicite
- modèles de communication

### **Jour 5 : Prise en charge**

Horaires : 8h30-12h45 /14h- 17h

#### 9e demi-journée

8h30 / 10h45 : aspects sensoriels

10h45 / 12h45 : aspects moteurs et oro moteurs

#### 10e demi-journée

14h / 17h30 : Communication

- compétences pré-linguistiques et linguistiques : mise en place du lexique
- Oral Ortho Petits, exemple de remédiation
- aspects phonologiques
- aspects morphosyntaxiques

### **Jour 6 : Prise en charge**

Horaires : 8h30-12h45 /14h- 17h00

#### 11e demi-journée

8h30 /10h45 : Environnement et alimentation

- ajuster les propositions
- accompagner l'étayage
- 10h45 /12h45 : Prise en charge des représentations alimentaires
- notion de TCC
- notion d'hypnose
- les outils orthophoniques dans les PEC des TAP

#### 12e demi-journée

14h / 17h : cas cliniques et élaboration d'outils

- établir des plans de soins pour les patients présentés en J4
- créer des outils adaptés (PEC sensorielle, motrice, linguistique)

## **INFORMATIONS PRATIQUES**

SAS au capital de 500€ - SIRET 794 148 148 00024 - RCS SEDAN

29 Boulevard Chanzy – 08200 SEDAN – 03 24 27 34 14

[solf.formation@gmail.com](mailto:solf.formation@gmail.com)

<http://www.solfformation.com/>

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 41 88 01204 88 auprès du préfet de la région Lorraine.

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.



Sur le lieu de la formation :

Accompagnement du handicap : nos locaux de formation sont aux normes pour accueillir tout public. Si vous êtes en situation de handicap, pour toute adaptation nécessaire lors de votre formation, pensez à contacter l'organisateur dès votre inscription.

Accueil 30 minutes avant le début de la formation et remise de documents.

Matériel à apporter : ordinateur, tablette, dossiers de vos patients

📄 **INSCRIPTION**

**Programme susceptible d'être éligible à une prise en charge FIF-PL.**

Tous les professionnels doivent être inscrits auprès de SOLFormation.

**CONDITIONS D'ANNULATION :**

En cas d'annulation de la part d'un stagiaire, 50€ de frais de dossier seront conservés. Les modalités d'annulation, quel que soit le motif, sont les suivantes :

- en cas de désistement jusqu'à 40 jours avant le premier jour de la formation, seuls les frais dossiers (50€) seront conservés
- en cas de désistement de 39 jours à 7 jours calendaires avant le 1er jour du stage : SOLFORMATION conserve la somme de 50€ par jour de formation.
- en cas de désistement dans les 6 jours précédant la formation jusqu'au jour de la formation : l'intégralité du montant de la formation est retenue
- en cas de désistement une fois le stage commencé, l'intégralité du montant de la formation est retenue (et impossibilité de prétendre au DPC).

Professionnels salariés :

Le professionnel salarié peut se préinscrire auprès de SOLFormation, cette inscription devra être confirmée par son employeur. L'employeur inscrit le professionnel salarié à la formation et règle à SOLFormation le coût de la formation.

Une convention sera adressée à l'employeur qu'il devra signer et renvoyer à SOLFormation.

Professionnels libéraux :

Le professionnel s'inscrit à la formation et règle à SOLFormation le coût de la formation.

Une convention sera adressée au professionnel, qu'il devra signer et renvoyer à SOLFormation, à l'adresse indiquée sur le courriel de préinscription.



ATTENTION, le professionnel libéral qui souhaite valider son DPC au titre de cette formation doit également s'inscrire sur le site [www.monodpc.fr](http://www.monodpc.fr), 1 mois avant la formation. Veillez à toujours vérifier vos coordonnées (NOMS, numéro ADELI, adresse courriel...).