



## PROGRAMME

**15 et 16 décembre 2023**  
**REIMS**

**Titre de la formation :**

**Fentes faciales et insuffisances vélo-pharyngées :  
bilan et prise en charge du nourrisson à l'adulte**

**Intervenante :**

**Cécile Chapuis-Vandenbogaerde**

Orthophoniste : service de chirurgie maxillo-faciale et plastique du Professeur  
Picard, centre référent des fentes et malformations faciales MaFace

Chargée de cours à l'école d'orthophonie de Paris,

Tél : 06 61 54 50 82

[chapuis.chapo@free.fr](mailto:chapuis.chapo@free.fr) [cecile.chapuis@aphp.fr](mailto:cecile.chapuis@aphp.fr)

**Public visé :**

Orthophonistes

**Durée de la formation (en heures) :**

15 heures

**Nombre de participants souhaités :**

20 maximum

**SOLFormation - Sciences Orthophoniques en Lorraine Formation**

SAS au capital de 500€ - SIRET 794 148 148 00024 - RCS SEDAN

29 Boulevard Chanzy – SEDAN – FR 08200 SEDAN – 03 24 27 34 14

[solf.formation@gmail.com](mailto:solf.formation@gmail.com)

<http://www.solformation.com/>

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 41 88 01204 88 auprès du préfet de la région Lorraine.

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.



## Résumé :

Les fentes faciales, bien que première pathologie congénitale, s'inscrivent dans la filière Tête et cou des maladies rares. Pour autant elles n'expliquent que 50 % des insuffisances vélares qui peuvent être également acquises.

Le voile du palais est un articulatoire déterminant dans l'intelligibilité de la parole.

Comprendre le parcours de soins des patients nés avec une fente, mais aussi pouvoir repérer des insuffisances vélares sans fente sont des connaissances encore peu enseignées.

La prise en charge de ces troubles, développementaux ou acquis sont au cœur du métier d'orthophoniste.

Sur la base de documents audio-visuels, de cas cliniques, de témoignages, de matériel (moulages, matériel de rééducation...) et de vidéos de mise en situation de bilans et rééducations, cette formation vise à accompagner les orthophonistes débutants et à rappeler l'évolution la plus récente de ces prises en charge et de leur diagnostic aux professionnels plus expérimentés.

## Objectifs généraux :

La formation se déroulera sur 4 demi-journées.

Les objectifs de la formation sont les suivants :

- connaître les fentes et l'incompétence vélo-pharyngée
- ne plus jamais avoir peur de ces suivis
- évaluer précisément
- prendre en charge efficacement
- mieux accompagner le patient et sa famille

## Méthode utilisée :

Deux méthodes seront utilisées pour cette formation (voir tableau du déroulé pédagogique pour une exposition pas à pas) :

- Méthode affirmative expositive : rappels anatomiques, physiologie, étiologie, chirurgie guidance, bilan et intervention orthophonique...
- Méthode expérientielle active : rôles de l'orthophonistes, identification des troubles, diagnostic, travail rééducatif

**SOLFormation - Sciences Orthophoniques en Lorraine Formation**

SAS au capital de 500€ - SIRET 794 148 148 00024 - RCS SEDAN

29 Boulevard Chanzy – SEDAN – FR 08200 SEDAN – 03 24 27 34 14

[solf.formation@gmail.com](mailto:solf.formation@gmail.com)

<http://www.solformation.com/>

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 41 88 01204 88 auprès du préfet de la région Lorraine.

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de d'Etat.



## Moyens pédagogiques et matériels :

- Diaporamas
- Moulages fentes et articulés
- Vidéos de bilans et prises en charge
- Photos (patients, anatomie, matériel...)
- Cas cliniques
- Supports nasométries
- Matériel de rééducation orthophonique et revue de matériel
- Ressources filière maladies rares tête et cou
- Livres

## Programme :

### Première partie : connaître les fentes et l'IVP

- Epidémiologie, connaissances actuelles de la génétique dans les fentes faciales associées ou non à un syndrome. L'annonce du diagnostic anténatal.
- Rappels sur l'anatomie du voile et ses fonctions : bien se repérer et savoir ce que l'on doit observer
- Définition de la compétence et de l'incompétence vélo-pharyngée
- Les causes de l'incompétence vélo-pharyngée (fentes, traumatismes, atteintes neurologiques)
- Les formes de fentes
- Les principaux syndromes impliquant des fentes et auxquels l'orthophoniste peut être confronté
- Les protocoles de soins : chirurgies primaire et secondaire, savoir de quoi on parle
- La réalité de la prise en charge en libéral : trop de refus pour des enfants à risques

### Deuxième partie : connaître les conséquences des fentes et de l'IVP

- Les troubles de la phonation liés à l'IVP ou la division palatine : déperdition nasale, souffle nasal et ronflement nasal
- Les troubles simples d'articulation liés à la division palatine et liés à l'IVP
- Les troubles graves d'articulation liés à l'IVP
- Les troubles de la voix dus à l'IVP
- Les autres phénomènes de compensation liés à l'IVP
- Les troubles associés aux fentes : dysoralité, troubles orthodontiques, mais aussi schéma corporel et estime de soi

### Troisième partie : intervention de l'orthophoniste avant 3 / 4 ans

**SOLFormation - Sciences Orthophoniques en Lorraine Formation**

SAS au capital de 500€ - SIRET 794 148 148 00024 - RCS SEDAN

29 Boulevard Chanzy – SEDAN – FR 08200 SEDAN – 03 24 27 34 14

[solf.formation@gmail.com](mailto:solf.formation@gmail.com)

<http://www.solformation.com/>

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 41 88 01204 88 auprès du préfet de la région Lorraine.

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de d'Etat.



- Intérêt et contenu d'une guidance parentale : l'enfant né avec une fente est un enfant comme les autres, ou presque : information, prévention, évaluation des pré-requis et dépistage des troubles liés à l'IVP et à la division palatine
- Quand et quelle éducation précoce ?

#### **Quatrième partie : maîtriser son bilan**

- Les grandes étapes du bilan
- Evaluer une déperdition nasale, son origine : présentation pratique
- Coter une phonation selon l'échelle de Borel-Maisonny

#### **Cinquième partie : la prise en charge**

- Mon patient est opéré, que dois-je faire ?
- L'articulation : un vrai défi !
- Les exercices au quotidien, le travail vélaire
- Présentation de matériel de souffle : pour qui et quand ?

⇒ *VOIR LE TABLEAU DU DEROULE PEDAGOGIQUE CI-APRES POUR REPARTITION HORAIRE*