



TITRE : LES TROUBLES ALIMENTAIRES PEDIATRIQUES
Elisa LEVAVASSEUR

➤ **Thème/résumé/contexte :**

Lors de cette formation, les orthophonistes pourront, via la littérature et l'approche clinique comprendre la genèse des troubles de l'oralité à présent nommés "troubles alimentaires pédiatriques". Via ces éclairages mixtes, théoriques et cliniques, ils pourront développer des compétences pour évaluer un enfant selon 5 axes : les aspects sensoriels, moteurs, organiques, environnementaux et cognitifs. Dans un second temps, les aspects préventifs et rééducatifs seront abordés afin que chaque stagiaire soit en mesure de construire un plan de soins correspondant au profil de son patient. Celui-ci sera en lien tant avec les activités spécifiques à proposer lors des séances d'orthophonie, qu'avec l'accompagnement spécifique de l'environnement.

1

Cette formation se compose de **2 modules indissociables de 2 journées.** (soit 28h au total)

➤ **Formateur :**

Elisa LEVAVASSEUR, Orthophoniste chargée d'enseignement.

Ses projets : ✓ Contribuer à la diffusion des connaissances autour des troubles de l'oralité ✓ Poursuivre une pratique orthophonique auprès des enfants présentant des troubles alimentaires. ✓ Réfléchir aux aspects « prévention » et « prise en charge précoce »

➤ **Date :**

Jeudi 17 et vendredi 18 MARS 2022 (14h) et jeudi 28 et vendredi 29 AVRIL 2022 (14h)

➤ **Lieu :**

Moselle

➤ **Tarifs :**

Libéral : 840 €

DPC : 840 €

Salarié : 840 €

➤ **Public visé :** orthophonistes

➤ **Prérequis :** formation initiale en orthophonie CCO/logopédie

SOLFormation - Sciences Orthophoniques en Lorraine Formation

SAS au capital de 500€ - SIRET 794 148 148 00016 - RCS EPINAL

72 rue d'Alsace – THAON LES VOSGES – F 88150 CAPAVENIR VOSGES – 03 29 37 23 85

solf.formation@gmail.com

<http://www.solfformation.com/>

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 41 88 01204 88. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.



- **Délai d'inscription :** 1 semaine avant le début de la formation, de préférence ; passé ce délai, n'hésitez pas à nous contacter au cas où il resterait de la place.
- **Nombre de participants :** 25
- **Objectifs pédagogiques :**
 - Développer des connaissances sur le développement de l'alimentation : aspects organiques, moteurs, sensoriels et cognitifs
 - Comprendre la place de l'environnement dans le développement de l'alimentation
 - Être en mesure de réaliser un bilan d'oralité, émettre des hypothèses diagnostiques et un plan de soins
 - Savoir prendre en charge les troubles de l'oralité en ajustant le suivi aux étiologies retrouvées.
- **Méthode utilisée :**

Méthode affirmative : transmission de savoirs par l'intervenant
Méthode interrogative : questionnements structurés pour faire découvrir et trouver, par induction ou déduction, les connaissances à acquérir
Méthode active : confrontation aux pratiques et aux difficultés, échanges d'expériences, étude de cas
- **Moyens pédagogiques et techniques :**
 - Power point
 - Allers-retours entre théorie et cas cliniques
 - Partages collaboratifs des connaissances et savoirs faire
 - Quizz
 - Vidéos
 - Travaux de groupe
- **Matériel nécessaire pour la présentation :**
 - Paper board + feutres
 - Retroprojecteur
 - Ampli (son)



➤ **Moyens d'encadrement, pédagogiques et techniques :**

- Le formateur (Elisa LEVAVASSEUR) sera présent pendant les 2 jours de la formation.
- Une organisatrice-animatrice de SOLFormation sera présente pendant ces 2 jours. Elle sera chargée des relations avec les stagiaires et pourra être contactée pour toute demande de renseignement concernant ce festival. Il s'agit de : Emmanuelle TAPP-MERVELET - 03 87 36 75 80 – e.mervelet@orange.fr – 10, La Tannerie 57070 SAINT-JULIEN-LES-METZ

➤ **Moyens permettant de suivre l'exécution de la formation :**

Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée.

➤ **Moyens permettant d'apprécier les résultats de la formation :**

Trois questionnaires obligatoires pour tous les stagiaires :

- Modalités d'évaluation des acquis des connaissances :
 - >1° questionnaire pré-formation : il sera envoyé aux inscrits, avant le séminaire, sous forme d'un lien google forms à compléter en ligne.
 - >2° questionnaire post-formation : à la fin des 2 jours de formation, les participants répondront à un questionnaire d'évaluation des connaissances (google forms). Il permettra d'évaluer les connaissances acquises.
- Modalité d'évaluation de la formation :
 - >3° questionnaire d'évaluation : à la fin des 2 jours de formation, les participants répondront à un questionnaire de satisfaction (google forms).

➤ **Programme détaillé :**

Jour 1 – Le développement de l'alimentation. Aspects théoriques

Outils pédagogiques : power point / allers-retours entre théorie et cas cliniques / quizz / vidéos

Objectifs

- ✓ Introduire la notion d'intégration neurosensorielle et de troubles alimentaires
- ✓ Comprendre l'articulation des aspects sensoriels, moteurs et environnementaux dans le développement de l'alimentation

8h30 – 9h30

- Présentations
- Introduction de la problématique

9h30-12h45 (pause à 10h30)

- Les TAP, généralités
- L'alimentation de l'enfant
 - Spécificités du nouveau-né
 - Diversification alimentaire
 - L'appétit
 - Les TCA

14h-15h

- Développement oro-moteur

SOLFormation - Sciences Orthophoniques en Lorraine Formation

SAS au capital de 500€ - SIRET 794 148 148 00016 - RCS EPINAL

72 rue d'Alsace – THAON LES VOSGES – F 88150 CAPAVENIR VOSGES – 03 29 37 23 85

solf.formation@gmail.com

<http://www.solformation.com/>

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 41 88 01204 88. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de d'Etat.



- Concept d'intégration neurosensorielle
- 15h-15h30 (pause)
- L'alimentation, aspects sociaux, familiaux, individuels
- 15h45-17h
- Les étiologies des troubles de l'oralité
 - Organiques
 - Motrices
 - Sensorielles
 - Environnementales
 - Cognitives

Jour 2 - Réaliser un bilan et l'analyser

Outils pédagogiques : power point / allers-retours entre théorie et cas cliniques / partages collaboratifs des connaissances et savoirs faire / quizz / vidéos

Objectifs :

- ✓ Intégrer les clés de la spécificité du bilan orthophonique d'oralité à partir de 6 mois
- ✓ Connaître et comprendre certains des questionnaires parentaux à disposition
- ✓ Affiner la lecture des observations cliniques et des profils développementaux
- ✓ Entendre, comprendre et accompagner les attentes parentales
- ✓ Poser une hypothèse diagnostique et orienter vers des consultations complémentaires.

8h15-9h :

- tour de table / questions / quizz

9h - 10h30 :

- Cadre d'accueil
- Anamnèse
- Outils à disposition (IDE / Dunn / Bogdashina / autres grilles anglo saxonnes)

10h45 - 12h45

- Manipulation des outils
- Analyse de profils

14h - 15h30

- Examen clinique
- Essai alimentaire
- Accompagner les parents lors du bilan
- Identifier la nécessité de bilans complémentaires et orienter

15h30-16h15

- Cas cliniques

Rappel > les stagiaires doivent réaliser un bilan entre les deux sessions, et le rédiger. Au minimum, ils doivent être en possession d'un dossier patient pour aborder la deuxième session dans de bonnes conditions.



Jour 3 : Les différents axes de la prise en charge des troubles de l'oralité

Outils pédagogiques : power point / partages collaboratifs des connaissances et savoirs faire / quizz / vidéos / travaux de groupe

Objectifs :

- ✓ Développer des connaissances autour de chaque axe de rééducation
- ✓ Identifier les étapes du suivi orthophonique face aux troubles de l'oralité
- ✓ Être en mesure d'élaborer des activités rééducatives soutenant le développement alimentaire de l'enfant
- ✓ Mener un accompagnement parental fructueux pour la prise en charge : rendre les parents experts

5

8h30 – 8h45

- Tour de table, questions, quizz

8h45 – 10 h30

- Présentations de dossiers stagiaires
 - Hypothèses diagnostiques
 - Examens complémentaires

10h30 pause

10h45 – 12h45

- Prise en charge sensorielle : stimuler, désensibiliser, compenser

14h – 16h

- Prise en charge oro-faciale et motrice
 - Installation
 - Lavage de nez
 - Brossage de dents
 - Cryothérapie
 - Touchers thérapeutiques
 - Mastication

16h Pause

16h15 – 17h15

- Ateliers pratiques

4^{ème} jour – Asseoir les savoirs développés et entraîner les compétences

8h15 – 9h

- Tour de table, questions, quizz

9h-10h30

- Prise en charge cognitive

10h45-12h45

- Vignette sur le nouveau-né : pistes de bilan et de prise en charge
- Vidéos : réflexions cliniques

14h – 14h45

- Accompagnement parental

SOLformation - Sciences Orthophoniques en Lorraine Formation

SAS au capital de 500€ - SIRET 794 148 148 00016 - RCS EPINAL

72 rue d'Alsace – THAON LES VOSGES – F 88150 CAPAVENIR VOSGES – 03 29 37 23 85

solf.formation@gmail.com

<http://www.solformation.com/>

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 41 88 01204 88. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.



14h45-16h15

- Dossiers stagiaires / travaux de groupes
 - o Élaborer un plan de soins
 - o Construire une progression : objectifs / matériels
 - o Construire des supports d'accompagnements parentaux

6

➤ **INFORMATIONS PRATIQUES**

- Accueil 30 minutes avant le début de la formation et remise de documents.
- Programme susceptible d'être éligible à une prise en charge FIF-PL.

INSCRIPTION AUX MODULES 1 et 2 OBLIGATOIRE

➤ **INSCRIPTION**

Programme susceptible d'être éligible à une prise en charge FIF-PL.

Tous les professionnels doivent être inscrits auprès de SOLFormation.

Professionnels salariés :

Le professionnel salarié peut se préinscrire auprès de SOLFormation, cette inscription devra être confirmée par son employeur. L'employeur inscrit le professionnel salarié à la formation et règle à SOLFormation le coût de la formation. Une convention sera adressée à l'employeur qu'il devra signer et renvoyer à SOLFormation.

Professionnels libéraux :

Le professionnel s'inscrit à la formation et règle à SOLFormation le coût de la formation. Une convention sera adressée au professionnel, qu'il devra signer et renvoyer à SOLFormation, à l'adresse indiquée sur le courriel de préinscription.

Nos locaux de formation sont aux normes pour accueillir tout public.

Vous êtes en situation de handicap ? N'hésitez pas à contacter l'organisateur pour toute adaptation nécessaire lors d'une formation.

SOLFormation - Sciences Orthophoniques en Lorraine Formation

SAS au capital de 500€ - SIRET 794 148 148 00016 - RCS EPINAL

72 rue d'Alsace - THAON LES VOSGES - F 88150 CAPAVENIR VOSGES - 03 29 37 23 85

solf.formation@gmail.com

<http://www.solformation.com/>

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 41 88 01204 88. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.



SOLFormation - Sciences Orthophoniques en Lorraine Formation

SAS au capital de 500€ - SIRET 794 148 148 00016 - RCS EPINAL

72 rue d'Alsace – THAON LES VOSGES – F 88150 CAPAVENIR VOSGES – 03 29 37 23 85

solf.formation@gmail.com

<http://www.solformation.com/>

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 41 88 01204 88. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.