



Agir ensemble pour une **D**écision partagée des **O**bjectifs **é**co**S**ystémiques

Apports de l'approche Écosystémique, de l'évaluation fonctionnelle, de l'E.B.P., du Partenariat Patient/Parental, et des outils numériques facilitant la prise de décision partagée du bilan jusqu'à l'arrêt de l'intervention orthophonique auprès des adolescents.

1

Cette formation vise à :

- Développer ses connaissances théoriques concernant les spécificités psycho-socio-cognitives des adolescents.
- Découvrir les modèles théoriques motivationnels et leurs applications cliniques (attitudes et posture de soin).
- Comprendre les notions théoriques favorisant la mise en œuvre d'une démarche partenariale écosystémique intégrative fondée sur la prise de décision partagée et les intégrer dans notre quotidien clinique
- Découvrir et utiliser dans notre quotidien professionnel des outils rééducatifs spécifiques et ludo-fonctionnels

CONTEXTE :

L'émergence de nouveaux codes générationnels interroge notre posture thérapeutique et la finalité de notre projet de soin. Cette relation collaborative est enrichie une expertise préalable de leur fonctionnement psycho-socio-cognitif propre, ce qui nous permet ainsi de s'adapter à leurs attentes et leurs besoins.

La littérature scientifique démontre que les troubles neuro-développementaux engendrent fréquemment des troubles du comportement et/ou une démotivation du patient et de son entourage fragilisant peu à peu l'équilibre écosystémique du patient.

La motivation des adolescents est ainsi un point clé. La décision partagée, l'entretien motivationnel et l'auto-détermination concourent respectivement au maintien de ce capital motivationnel tout au long de notre thérapie. Informer, sensibiliser, expliquer sont des vecteurs fondamentaux permettant de tendre vers une prise en soin holistique du patient. Il ne s'agit plus de centrer son intervention sur un symptôme, une personne mais sur ses différents écosystèmes. Ce partenariat orthophoniste – patient – parent matérialise un véritable « couplage résilient » propice au mieux-être et à l'épanouissement du patient et de son entourage.

Objectifs pédagogiques

- Développer des savoir-faire, des savoir-être et acquérir une nouvelle posture thérapeutique
- Comprendre l'intérêt d'une décision partagée du bilan à l'arrêt de la prise en soin.
- Évaluer le retentissement fonctionnel et écosystémique du trouble.
- Intégrer des outils de décision partagée au cours de notre intervention (bilan et prise en soin)

Les stagiaires pourront mettre en pratique les connaissances et compétences acquises dès la fin du stage.

SOLFormation - Sciences Orthophoniques en Lorraine Formation

SAS au capital de 500€ - SIRET 794 148 148 00016 - RCS EPINAL

72 rue d'Alsace – THAON LES VOSGES – F 88150 CAPAVENIR VOSGES – 03 29 37 23 85

solf.formation@gmail.com

<http://www.solformation.com/>

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 41 88 01204 88 auprès du préfet de la région Lorraine.

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.



➤ **Formateur :** Jérémy PERICHON, Orthophoniste

➤ **Date :** 28 et 29 avril 2022

Durée : 2 jours (14 H)

Horaires : 9 h 00 - 12h30 et 14h00 - 17 h 30

Lieu : CAMPANILE REIMS Centre-Cathédrale, 37 Boulevard Paul Doumer 51100 REIMS



➤ **Tarifs :**

Libéral : 420 € / DPC : 420 € / Salarié : 500 €

➤ **Public visé :** orthophonistes

➤ **Prérequis :** diplôme d'orthophonie CCO/logopédie/diplôme équivalent

➤ **Délai d'inscription :** 1 semaine avant le début de la formation, de préférence ; passé ce délai, n'hésitez pas à nous contacter au cas où il resterait de la place.

➤ **Nombre de participants :** 25

➤ **Moyens pédagogiques techniques :**

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Apports théoriques par la méthode de l'exposé.
- Powerpoint.
- Études de cas avec support vidéo et mise en groupe(s) pour réflexion
- Ateliers, réflexions en groupe(s) et mises en situation à partir d'études de cas proposées par les formateurs et les stagiaires.
- Questionnaires de connaissances pré- et post-formation.

AUXILIAIRES PÉDAGOGIQUES :

- Vidéo projection
- Supports écrits
- Films vidéo
- Vignette clinique
- Quizz

SOLFormation - Sciences Orthophoniques en Lorraine Formation

SAS au capital de 500€ - SIRET 794 148 148 00016 - RCS EPINAL

72 rue d'Alsace – THAON LES VOSGES – F 88150 CAPAVENIR VOSGES — 03 29 37 23 85

solf.formation@gmail.com

<http://www.solformation.com/>

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 41 88 01204 88 auprès du préfet de la région Lorraine.

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.



➤ **Moyens d'encadrement :**

Le formateur sera présent pendant les 2 jours de la formation.

Une organisatrice-animatrice de SOLFormation sera présente pendant ces 2 jours. Elle sera chargée des relations avec les stagiaires et pourra être contactée pour toute demande de renseignement concernant cette formation. Il s'agit de : Edmée REMY - 03 24 27 34 14 – edmee.remy@gmail.com

➤ **Moyens permettant de suivre l'exécution de la formation :**

Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée.

➤ **Moyens permettant d'apprécier les résultats de la formation :**

Trois questionnaires sont obligatoires, pour tous les stagiaires, sous forme d'un lien google forms à compléter en ligne :

Modalités d'évaluation des acquis des connaissances :

->1° questionnaire : pré-formation ; il sera envoyé aux inscrits, 15 jours avant le séminaire.

->2° questionnaire : post-formation ; après les 2 jours de formation, les participants répondront à un questionnaire d'évaluation des connaissances. Il permettra d'évaluer les connaissances acquises.

Modalité d'évaluation de la formation :

->3° questionnaire : évaluation de la formation ; à la fin des 2 jours de formation, les participants répondront à un questionnaire de satisfaction.

➤ **Programme détaillé :**

Jour 1 :

Matin : Cadre théorique et données scientifiques probantes actuelles.

09h00 – 09h15 : Présentation générale

- Présentation du formateur.
- Présentation du programme et des objectifs de la formation.
- Présentation des modalités d'évaluation.

09H15 – 09H30 : Cadre théorique : « Les codes ont changé »

- Mieux comprendre les adolescents et leurs codes générationnels au travers d'une description taxonomique et sociologique.

09h30 – 10h30 : Un accompagnement spécifique ?

- Le profil psycho-socio-émotionnel des adolescents : comment intégrer ces variables spécifiques pour faciliter une prise de décision partagée entre le clinicien, le patient et/ou son entourage ?
- La relation adolescent / parent : un enjeu thérapeutique ?
- Comment intégrer ces variables spécifiques pour faciliter une prise de décision partagée entre le clinicien, le patient et/ou son entourage ?

SOLFormation - Sciences Orthophoniques en Lorraine Formation

SAS au capital de 500€ - SIRET 794 148 148 00016 - RCS EPINAL

72 rue d'Alsace – THAON LES VOSGES – F 88150 CAPAVENIR VOSGES – 03 29 37 23 85

solf.format@gmail.com

<http://www.solformation.com/>

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 41 88 01204 88 auprès du préfet de la région Lorraine.

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.



10h30 - 11h45 (Re) Susciter la motivation des adolescents

- Les déterminants externes / internes de la motivation
- Une posture de soin spécifique : recommandations de la H.A.S.
- L'entretien motivationnel : comment susciter l'engagement et la motivation du patient tout au long, dès le premier entretien ?
- La « balance décisionnelle écosystémique » : quête d'efficience ou d'efficacité thérapeutique ?

11h45 - 12 h 30 : Intégrer une évaluation fonctionnelle dans notre bilan orthophonique.

- Objectiver le retentissement fonctionnel des troubles :
 - * outils existants ?
 - * intérêts ?
 - * limites ?

Après-midi : Décision partagée et Partenariat Patient-Parent-Communauté

14h00 – 15h00 : Démarche partenariale écosystémique

- Comment créer un espace collaboratif ? Comment faire émerger une prise de décision partagée dès la fin du bilan ?
- Découverte du modèle théorique de référence : le « Processus Partenarial Dynamique » (P.P.D) à partir d'une étude de cas.

15h00 – 15h30 : Projet de soin, projet de vie

- Projet de vie / Projet de soin orthophonique
- Décision partagée : présentation des recommandations de la H.A.S

15h30 – 16H30 : Un partenariat singulier, une efficacité plurielle

- Partenariat – Patient (Pomey et al., 2015) :
 - Posture
 - Auto-détermination
 - Co-leadership
 - Résilience
- Partenariat Parental (Perichon et Gonnot, 2021)
- Partenariat Communautaire

16H30 – 17H15 : Présentation d'une vignette clinique :

- « A., un parcours rééducatif entremêlé de freins et de leviers motivationnels ».

17h15 – 17h30 : Synthèse de la 1^{ère} journée de formation

SOLFormation - Sciences Orthophoniques en Lorraine Formation

SAS au capital de 500€ - SIRET 794 148 148 00016 - RCS EPINAL

72 rue d'Alsace – THAON LES VOSGES – F 88150 CAPAVENIR VOSGES — 03 29 37 23 85

solf.formation@gmail.com

<http://www.solformation.com/>

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 41 88 01204 88 auprès du préfet de la région Lorraine.

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de d'Etat.



Jour 2 :

matin : Outils et Partenariat Patient-Parent

09h00 – 10h 30 : Vers une action collaborative : des outils motivationnels à la décision partagée des objectifs fonctionnels

- Les outils motivationnels : présentation d'outils canadiens applicables en orthophonie
- Evidence Based Practive et Practice Based Evidence : apport des données probantes et des lignes de base dans le cadre d'une relation partenariale plurielle (patient-parent-communauté).

10h30 – 12h30 : Concevoir une démarche partenariale écosystémique :

- Atelier : Après lecture d'une vignette clinique, chaque groupe devra expérimenter en binôme la passation d'outils d'évaluation fonctionnelle et la rédaction d'un Plan d'Intervention Orthophonique Concerté dans une perspective de démarche partenariale (patient / parent / communauté).

12H30 – 14h00 : Pause déjeuner

14 h 00- 15h30 : Etude de cas

- Atelier : les stagiaires devront concevoir une démarche partenariale écosystémique (à partir d'une vignette clinique) du recueil des besoins à la révision du projet de soin à intégrant les notions précédemment rencontrées (et en intégrant un outil rééducatif numérique et un outil rééducatif non-numérique).

15H30 – 17H00 : Co-construire un Partenariat écologique, fonctionnel et éclairé : outils existants et applications cliniques

- Vignette clinique n°1 (trouble mixte des acquisitions scolaires, trouble développemental du langage)
- Vignette clinique n°2 (trouble oro-myo-fonctionnel)

17h 00 – 17h30 : Synthèse des deux journées

➤ INFORMATIONS PRATIQUES

Lieu

CAMPANILE REIMS Centre-Cathédrale, 37 Boulevard Paul Doumer 51100 REIMS
45 min de Paris par le TGV
Proche de la Gare SNCF Reims-centre (20 min à pied)
Parkings payants à proximité (De Gaulle et Clovis) (5€ la journée)

SOLFormation - Sciences Orthophoniques en Lorraine Formation

SAS au capital de 500€ - SIRET 794 148 148 00016 - RCS EPINAL

72 rue d'Alsace – THAON LES VOSGES – F 88150 CAPAVENIR VOSGES — 03 29 37 23 85

solf.formation@gmail.com

<http://www.solformation.com/>

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 41 88 01204 88 auprès du préfet de la région Lorraine.

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de d'Etat.



Accompagnement du handicap : nos locaux de formation sont aux normes pour accueillir tout public. Si vous êtes en situation de handicap, pour toute adaptation nécessaire lors de votre formation, pensez à contacter l'organisateur dès votre inscription.

Accueil : dès 8h30 le premier jour de la formation et remise de documents.

➤ **INSCRIPTION**

Programme susceptible d'être éligible à une prise en charge FIF-PL.
Programme valorisable au titre du DPC sous réserve de publication.

Tous les professionnels doivent être inscrits auprès de SOLFormation.

Professionnels salariés :

Cette formation permet aux professionnels qui le souhaitent de valider leur DPC pour 2022.

Il est également possible de participer à cette formation sans validation du DPC.

Le professionnel salarié peut se préinscrire auprès de SOLFormation, cette inscription devra être confirmée par son employeur. L'employeur inscrit le professionnel salarié à la formation et règle à SOLFormation le coût de la formation.

Une convention sera adressée à l'employeur qu'il devra signer et renvoyer à SOLFormation.

Professionnels libéraux :

Cette formation permet aux professionnels qui le souhaitent de valider leur DPC pour 2022.

Il est également possible de participer à cette formation sans validation du DPC.

Tout professionnel libéral s'inscrit à la formation auprès de SOLFormation et règle à cet organisme le coût de la formation. Une convention sera adressée au professionnel, qu'il devra signer et renvoyer à SOLFormation, à l'adresse indiquée sur le courriel de préinscription.

ATTENTION, le professionnel libéral qui souhaite valider son DPC au titre de cette formation **doit également s'inscrire** sur le site www.monodpc.fr , 1 mois avant la formation. Veuillez à toujours vérifier vos coordonnées (NOMS, numéro ADELI, adresse courriel...).

SOLFormation - Sciences Orthophoniques en Lorraine Formation

SAS au capital de 500€ - SIRET 794 148 148 00016 - RCS EPINAL

72 rue d'Alsace – THAON LES VOSGES – F 88150 CAPAVENIR VOSGES — 03 29 37 23 85

solf.formation@gmail.com

<http://www.solformation.com/>

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 41 88 01204 88 auprès du préfet de la région Lorraine.

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.