

Le soin orthophonique de patients présentant un trouble spécifique ou non du langage écrit : Approche intégrative et fonctionnelle.

Module 2 (3 jours)

➤ Contexte

En formalisant nos rééducations, nous nous offrons la possibilité d'expliquer chaque tâche proposée en séance au patient et son entourage et donc obtenons l'adhésion de notre patient dans son soin orthophonique en visant son autonomie scolaire, sociale et professionnelle. Cette rééducation vise surtout la fonctionnalité.

Au préalable, une connaissance plus précise du développement typique de la lecture et de l'orthographe permet d'éclairer les difficultés et les orientations du soin orthophonique.

La connaissance du développement typique de l'orthographe, l'apport de grands principes de rééducation et l'utilisation de la banque de données Manulex-infra permettent au clinicien de créer des outils et de proposer un soin personnalisé, adapté au niveau développemental du patient.

Cette formation constitue le second volet d'un cycle de deux sessions.

➤ Formateur : **Laurence LAUNAY**, Orthophoniste et Formatrice, chargée de cours aux centres de formation d'orthophonie de Nantes et de Brest

➤ Date : 30 juin-1^{er} et 2 juillet 2022

Durée : 3 jours (21 H)

Horaires : 8h30 – 17h00

➤ Lieu : CAMPANILE Metz Centre Gare – rue aux arènes – 5700 METZ

➤ Tarifs :

Libéral : 600€ / Salarié : 750 €

➤ Public visé : orthophonistes

Nombre de participants : 26

➤ Prérequis :

- Être orthophoniste : diplôme d'orthophonie CCO/logopédie/diplôme équivalent
- Avoir suivi la première session intitulée « VERS UN DIAGNOSTIC ARGUMENTÉ DU TROUBLE SPECIFIQUE DU LANGAGE ECRIT »
- Les participants devront avoir lus des ouvrages et/ou des articles donnés 2 mois à l'avance et en extraire des éléments pour répondre à un questionnaire en ligne 8 jours avant le début de la formation.

➤ Délai d'inscription : 1 semaine avant le début de la formation, de préférence ; passé ce délai, n'hésitez pas à nous contacter au cas où il resterait de la place.

➤ Objectifs pédagogiques

- Obtenir l'adhésion de l'enfant dans sa prise en soin et viser son autonomie scolaire, sociale et professionnelle (EBP et HAS, 2015)
- Dégager des principes de rééducation

SOLformation - Sciences Orthophoniques en Lorraine Formation

SAS au capital de 500€ - SIRET 794 148 148 00016 - RCS EPINAL

72 rue d'Alsace – THAON LES VOSGES – F 88150 CAVAENIR VOSGES – 03 29 37 23 85

solf.formation@gmail.com

<http://www.solfformation.com/>

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 41 88 01204 88 auprès du préfet de la région Lorraine.

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.

- Manipuler Manulex-infra (Lété et al, 2004)
- Etablir un plan de soin personnalisé

➤ **Moyens pédagogiques techniques :**

- Articles à lire préalablement à la formation présentielle
- Pré-questionnaire portant sur la lecture des articles
- Formation présentielle :
 - Diaporamas, photocopiés, Power Point
 - Etude de cas avec vidéo et mise en groupe pour réflexion
 - Ateliers pratiques
 - Un quizz en ligne finalise chaque partie avec restitution collective immédiate.
- Un post-questionnaire à remplir à la fin de la formation présentielle qui reprend les questions de chacun des quizz.

➤ **Analyse individuelle :**

La lecture d'articles et d'ouvrages puis le **questionnaire pré formation et le travail de réflexion** ont pour objectif de permettre aux participants :

- De mettre à jour leurs connaissances
- De posséder des connaissances préalables communes
- De les découvrir et de les approprier à leur rythme de manière active
- De les restituer à travers le questionnaire ce qui permet de mieux les mémoriser
- D'expérimenter des outils pour mieux appréhender certains troubles Pour la formatrice, il permet de mieux connaître le profil professionnel des stagiaires et leurs connaissances et de s'en appuyer pour coconstruire la formation.

Lors de cette 2ème session, un atelier permet à chaque binôme ou trinôme d'établir le plan de soin personnalisé du patient pour lequel il a rédigé le compte-rendu à l'issue du 1er module.

Supports pédagogiques

Les stagiaires recevront un livret reprenant le contenu de la formation.

Outils d'appropriation du contenu :

- Vidéo-projection
- Supports écrits
- Films Vidéos

➤ **Moyens d'encadrement :**

L'animation de la formation sera confiée à Laurence Launay, orthophoniste, présente pendant l'intégralité de la partie présentielle.

Une formatrice-animatrice de SOLFormation sera présente pendant ces 3 jours. Elle sera chargée des relations avec les stagiaires et pourra être contactée pour toute demande de renseignement concernant cette formation. Il s'agit de : Aurélie GRIFFATON - 06.41.57.50.63 - griffaton.solformation@gmail.com

➤ **Moyens permettant de suivre l'exécution de la formation :**

Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée.

➤ **Méthodes d'évaluation de la formation :**

Trois questionnaires sont obligatoires, pour tous les stagiaires, sous forme d'un lien google forms à compléter en ligne :

SOLformation - Sciences Orthophoniques en Lorraine Formation

SAS au capital de 500€ - SIRET 794 148 148 00016 - RCS EPINAL

72 rue d'Alsace - THAON LES VOSGES - F 88150 CAVAENIR VOSGES - 03 29 37 23 85

solf.formation@gmail.com

<http://www.solformation.com/>

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 41 88 01204 88 auprès du préfet de la région Lorraine.

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.

Modalités d'évaluation des acquis des connaissances :

->1° questionnaire : pré-formation ; il sera envoyé aux inscrits, 15 jours avant le séminaire.

->2° questionnaire : post-formation ; après les 3 jours de formation, les participants répondront à un questionnaire d'évaluation des connaissances. Il permettra d'évaluer les connaissances acquises.

Modalité d'évaluation de la formation :

->3° questionnaire : évaluation de la formation ; à la fin des 3 jours de formation, les participants répondront à un questionnaire de satisfaction

➤ Programme détaillé :

Les horaires sont donnés à titre indicatifs et pourront être ajustés en fonction de contraintes organisationnelles et/ou des attentes et connaissances préalables des stagiaires.

PROGRAMME JOURNEE 1 :

8h30-9h00 : accueil

9h00-10h00 :

- Retour et question à propos du 1^{er} module et des comptes-rendus.

10h00-10h30 :

- Intensité des prises en soin et diverses modalités possibles : rééducations directes ou indirectes.

10h30-11h00 :

- Qu'est-ce que le soin en langage écrit ?

Pause

11h15-13h00 :

- La conscientisation :
 - Information sur son fonctionnement,
 - Plan de soin du patient,
 - Rôle de l'orthophoniste,
 - Contrat rééducatif : quand arrêtons-nous la prise en soin ? sous forme d'ateliers.

Repas

14h30-16h00 :

- Intervention curative :
 - Entraînement du trouble phonologique : états des lieux des outils existants,
 - Entraînement du trouble visuo-attentionnel : états des lieux des outils existants.

Pause

16h15-17h30 :

- Grands principes de la rééducation issus des neurosciences.

PROGRAMME JOURNEE 2 :

9h00-11h00 :

- Atelier autour de la banque de données Manulex-infra.

Pause

11h15-13h00 :

- Intervention curative : système de transcodage graphème-phonème :
 - Arguments théoriques,
 - Offrir le système,
 - Mise en place des outils,
 - Entraîner la syllabe.

Repas

14h30-16h00 :

- Enrichir le lexique orthographique : arguments théoriques.

Pause

16h15-17h30 :

- Intervention compensatrice : mémoire à long terme de mots fréquents et normalement acquis à partir de banques de données à partir du Protocole LAUNAY (2016).

PROGRAMME JOURNEE 3 :

9h00-11h00 :

- Intervention compensatrice : système de la morphologie dérivationnelle :
 - Arguments théoriques,
 - Offrir le système,
 - Mise en place des outils.

Pause

11h15-12h30 :

- Contrôler la morphologie flexionnelle :
 - Arguments théoriques,
 - Mise en place des outils.

12h30-13h00 :

- Le récit écrit :
 - Arguments théoriques,
 - Mise en place des outils.

Repas

14h30-16h00 :

- Atelier : élaborer un plan de rééducation en fonction du patient pour lequel un compte-rendu a été envoyé précédemment.

Pause

16h15-16h30 :

- Remédiations adaptatives : numériques et visuelles.

16h30-17h00 :

- Parcours de soin :
 - Rencontre avec les enseignants,
 - Les aménagements scolaires,
 - Accompagnement pour les devoirs.

17h00-17h30 :

- Vers d'Education Thérapeutique du Patient : « diagnostic éducatif »

➤ INFORMATIONS PRATIQUES

Sur le lieu de la formation :

Repas et pauses prises en charge

Accueil 30 minutes avant le début de la formation et remise de documents.

Accompagnement du handicap : nos locaux de formation sont aux normes pour accueillir tout public. Si vous êtes en situation de handicap, pour toute adaptation nécessaire lors de votre formation, pensez à contacter l'organisateur dès votre inscription.

Matériel à apporter : ordinateur et/ou téléphone portable

➤ INSCRIPTION

SOLFormation - Sciences Orthophoniques en Lorraine Formation

SAS au capital de 500€ - SIRET 794 148 148 00016 - RCS EPINAL

72 rue d'Alsace - THAON LES VOSGES - F 88150 CAPAVENIR VOSGES - 03 29 37 23 85

solf.formation@gmail.com

<http://www.solfformation.com/>

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 41 88 01204 88 auprès du préfet de la région Lorraine.

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.

Programme susceptible d'être éligible à une prise en charge FIF-PL.

Tous les professionnels doivent être inscrits auprès de SOLFormation.

Professionnels salariés :

Le professionnel salarié peut se préinscrire auprès de SOLFormation, cette inscription devra être confirmée par son employeur. L'employeur inscrit le professionnel salarié à la formation et règle à SOLFormation le coût de la formation.

Une convention sera adressée à l'employeur qu'il devra signer et renvoyer à SOLFormation.

Professionnels libéraux :

Tout professionnel libéral s'inscrit à la formation auprès de SOLFormation et règle à cet organisme le coût de la formation. Une convention sera adressée au professionnel, qu'il devra signer et renvoyer à SOLFormation, à l'adresse indiquée sur le courriel de préinscription.
