- **TITRE :** **Le MANQUE DU MOT dans l'Aphasie Primaire Progressive et la maladie d'ALZHEIMER : ÉVALUATION et PRISE en SOIN**

- **A l'issue de la formation le stagiaire sera capable de :**
  Comprendre les processus sous-jacents au Manque du Mot
  Réaliser une démarche diagnostique
  Elaborer un projet thérapeutique

- **Thème/résumé/contexte :**
  Le manque du mot constitue une plainte importante dans de nombreuses pathologies neurologiques du sujet adulte et notamment neurodégénératives. Les questions diagnostiques et les stratégies de prise en charge se construisent autour d'une même problématique, celle du lexique et de la sémantique. Cette formation vise à donner aux orthophonistes des bases fonctionnelles de compréhension, d'évaluation et de prise en charge des patients présentant une atteinte neurodégénérative, et plus spécifiquement une aphasie primaire progressive (APP) ou une maladie d'Alzheimer (MA).

- **Formatrices :** Sandrine BASAGLIA-PAPPAS, orthophoniste et neuropsychologue
  Marion CASTÉRA, orthophoniste, agréée experte scientifique

- **Date :** **jeudi 8 et vendredi 9 avril 2021** Durée : 14H
  Horaires : jeudi et vendredi : 9:00 à 12 :30 et 14:00 à 17:30
  accueil le matin 30 minutes avant la formation.

- **Lieu :** Hôtel IBIS-STYLES NANCY-SUD Houdemont, 8 allée de la Genelière 54180 HOUDEMONT

- **Tarifs :**

Libéral : 420 € / DPC : 420 € / Salarié : 420 €

- **Public visé :** orthophonistes

- **Prérequis :** formation initiale en orthophonie CCO/logopédie

- **Nombre de participants :** 30

- **Objectifs pédagogiques :**

Evaluation et prise en charge du manque du mot pour des patients présentant une atteinte neuro-dégénérative :

- Appropriation d'une démarche diagnostique permettant de comprendre les processus sous-jacents aux manques du mot.
- Elaboration d'un projet thérapeutique s'inscrivant dans une perspective de pratique probante.

Les concepts théoriques d'organisation lexicale et d'accès lexical seront exposés afin d'éclairer la démarche d'évaluation et de remédiation.
Les critères diagnostiques, les tableaux cliniques et les diagnostics différentiels des différentes pathologies neurodégénératives exposées (aphasies progressives primaires, dont la démence sémantique, maladie d'Alzheimer) seront présentés.
Les modalités d'évaluation seront développées en proposant pour chacune des interprétations sur les plans linguistique et exécutif.
Les intérêts et les limites seront précisés pour chacune.
Des outils, dont certains en accès libre, seront décrits.
Les manifestations du manque du mot seront examinées en fonction des différentes pathologies neurodégénératives.
Les difficultés de mise en exergue d'un déficit pour les personnes de haut niveau langagier et/ou de faible atteinte seront traitées.
Une présentation d'analyse des erreurs aidera chaque orthophoniste à proposer des exercices adaptés à leurs patients. La prise en charge du déficit d'accès lexical s'organisera autour de la présentation d'outils de mobilisation lexicale, d'exercices adaptés et de protocoles récents de prise en charge.
Des conseils destinés aux aidants afin de mieux comprendre la pathologie et dans l'objectif d'une prise en charge écosystémique seront proposés.
Enfin, des études de cas, proposées par les intervenants mais aussi les stagiaires qui le souhaitent, seront discutées.

➢ **Moyens pédagogiques techniques :**

- Présentation des connaissances sous forme de diaporama
- Présentation d'outils, exercices
- Etudes de cas
- Remise d'un livret reprenant les diapositives présentées et permettent la prise de notes.

➢ **Moyens d'encadrement :**

-Le formateur sera présent pendant les 2 jours de la formation.
-Une organisatrice-animatrice de SOLFormation sera présente pendant ces 2 jours. Elle sera chargée des relations avec les stagiaires et pourra être contactée pour toute demande de renseignement concernant ce festival. Il s'agit de : Anne DELATTE - 03 29 37 23 85 - anne.delatte7@orange.fr

➢ **Moyens permettant de suivre l'exécution de la formation :**

Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée.

➢ **Moyens permettant d'apprécier les résultats de la formation :**

Trois questionnaires obligatoires pour tous les stagiaires :
-Modalités d'évaluation des acquis des connaissances :
->1° questionnaire pré-formation : il sera envoyé aux inscrits, avant le séminaire, sous forme d'un lien google forms à compléter en ligne.

->2° questionnaire post-formation : à la fin des 2 jours de formation, les participants répondront à un questionnaire d'évaluation des connaissances (google forms). Il permettra d'évaluer les connaissances acquises.
-Modalité d'évaluation de la formation :
->3° questionnaire d'évaluation : à la fin des 2 jours de formation, les participants répondront à un questionnaire de satisfaction (google forms).

➢ Programme détaillé :

MATINEE 1 : - Durée : 3H30

- **Théorie appliquée à la clinique :**
  - Organisation du lexique et accès lexical
  - Critères diagnostiques et tableaux cliniques des aphasies dégénératives (APP, MA)
  - Diagnostic différentiel

APRES-MIDI 1 : Durée : 3H30

- **EVALUATION**

- Signes cliniques et anamnèse : comment guident-ils l'évaluation ?
- Modalités d'évaluation disponibles

Pour chaque modalité nous présenterons l'intérêt et les limites, et leurs interprétations sur le plan linguistique et exécutif, qui seront ensuite reprises pour la mise en place du projet thérapeutique.

o **Vocabulaire passif :**
Désignation et tâches sémantiques ; LEXIS, BETL, BECS-GRECO, GRÉMOTs, GRETOP, SemPer, DTLA
o **Vocabulaire actif (accès lexical) :**
Fluences (fluences de Cardebat, Set test d'Isaac), dénomination (MT 86, LEXIS, BETL,BECS-GRECO, GRÉMOTs, SemPer, DTLA , GRETOP, BIMM)
Évocation (TELEXAB)
Cas du lexique de basse fréquence : TLE, TELEXAB

MATINEE 2 (3H30) **et APRES-MIDI 2** (3H30) **:**

- **Prise en soin: mobilisation lexicale, compensation**

- EBP (Evidence Base Practice)
- Prise en charge (PEC) lexico-sémantique appliquée aux pathologies
- PEC morphologique appliquée aux pathologies
- Prise en soins des patients présentant une APP (avec appui des données récentes de la littérature)
- Outils de prise en charge (présentation d'un protocole d'accès lexical)
- Conseils aux aidants

CAS CLINIQUES

- Présentés par les intervenantes
- Apportés par les stagiaires

➢ **INFORMATIONS PRATIQUES**

- Sur le lieu de la formation : Parking gratuit ; Pensez au covoiturage.
- Accueil 30 minutes avant le début de la formation et remise de documents.
- Accessibilité des locaux : nos locaux de formation sont aux normes pour accueillir tout public. Vous êtes en situation de handicap ? N'hésitez pas à contacter l'organisateur pour toute adaptation nécessaire lors d'une formation.

SOLFormation - Sciences **O**rthophoniques en **L**orraine **F**ormation
SAS au capital de 500€ - SIRET 794 148 148 00016 - RCS EPINAL
72 rue d'Alsace – THAON LES VOSGES – F 88150 CAPAVENIR VOSGES – 03 29 37 23 85
solf.formation@gmail.com http://www.solformation.com/
Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 41 88 01204 88. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de d'Etat.